



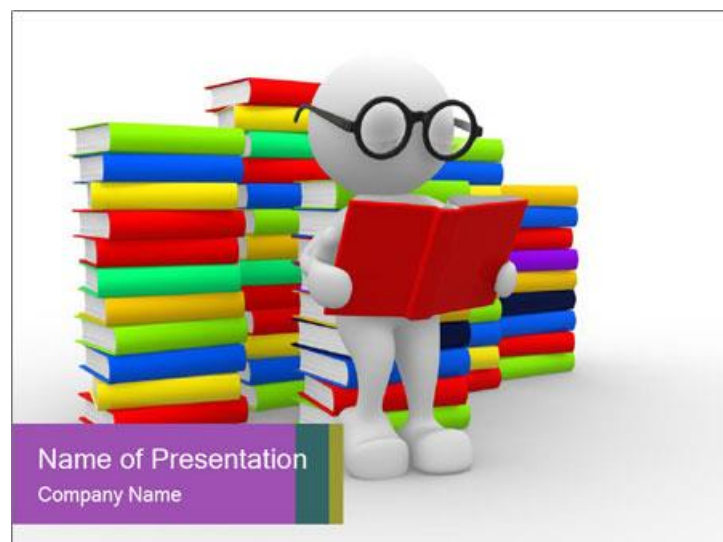
Схвалено
Рішенням педагогічної ради
від 22.12.2023 протокол №7

Затверджено
наказом Запорізької гімназії № 30
від 29.12.2023 № 191

СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ

ЗАПОРІЗЬКОЇ ГІМНАЗІЇ №30

ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ НА 2023-2028 роки



*Якщо ваш план — на рік, садіть рис.
Якщо ваш план — на десятиліття, садіть дерева.
Якщо ваш план — на все життя, вчіть дітей»*
Конфуцій



**Освітній процес закладу
забезпечує
кваліфікований
педагогічний колектив:**

27 % учителів-
методистів;
19% старших учителів;
50% спеціалістів вищої
категорії;
15% спеціалісти I
категорії;
4% спеціалісти II
категорії
21% спеціалістів;
4 асистента вчителя.



Показники

220 учнів,
9 класів ,
6 інклюзивних
класів,
22
педагогічних
працівників,
16 обслуговую-
чого персоналу





СКЛАДОВІ СТРАТЕГІЧНОГО МЕНЕДЖМЕНТУ ЗАКЛАДУ

Якщо ваш план — на рік, садіть рис.

Якщо ваш план — на десятиліття, садіть дерева.

Якщо ваш план — на все життя, вчіть дітей»

Конфуцій

Україна стоїть на порозі трансформацій. Сьогодні освітній процес у нашій державі відбувається під звуки сирен, часто — під звуки обстрілів. Дехто взагалі втратив можливість навчатися. Війна, вимушена міграція, з одного боку, і глобалізація та євроінтеграція, з іншого, — усе це вимагає змін у підходах до освіти.

Стратегія розвитку Запорізької гімназії № 30 – довгостроковий конструктивний, підкріплений ідеологією нормативно-управлінський документ, який розкриває цілісний план розвитку гімназії упродовж п'ятилітнього терміну з постійним аналізом, моніторингом у процесі його реалізації, упровадженням інновацій, визначає характер та спрямованість поступу гімназії на шляху до успіху в кінцевому результаті, свободу вибору, широкі можливості для самореалізації, безпеку, сучасний простір для навчання та розвитку, якість освіти і безбар'єрність.

Стратегія передбачає виявлення сутності необхідних інноваційних змін та містить такі складові: цінності, місія, візія, мета(цілі), завдання, принципи інноваційної діяльності.



**ВНУТРІШНІ СИЛЬНІ СТОРОНИ**

Наявність творчо працюючого, ініціативного колективу вчителів-одномумців.

Упровадження інноваційних технологій навчання та виховання, розвиток інформаційних, гуманітарних здібностей учнів

Наявність належних умов для здобуття освіти учнями гімназії, у тому числі за індивідуальною формою: педагогічний патронаж, сімейна (домашня) форма освіти, екстернат.

Наявність системи заходів, спрямованих на збереження фізичного та психічного здоров'я учнів, формування позитивного ставлення до здорового способу життя, виховання загальнолюдських цінностей (проводяться комплексні заходи з протидії булінгу, відбувається інформування учнів, їхніх батьків, учителів про запровадження відповідальності за вчинення булінгу та вироблення почуття небайдужості до проблеми цькування). Здійснюються заходи щодо конструктивного вирішення конфліктних ситуацій.

Співпраця педагогів, батьків, учнів.

Співпраця із Службою у справах дітей, співпраця з бібліотекою «Юний читач», співпраця з позашкільним навчальним закладом МПД та ЮТ.

Інтегроване предметно-мовне середовище в класах з поглибленим вивченням англійської мови;

Соціально активне учнівське самоврядування;

Переможці районних, обласних творчих конкурсів художньо-естетичного спрямування;

Створені умови для розвитку мистецьких обдарувань учнів через співпрацю з МПД та ЮТ ;

Базовий навчальний заклад ЗНУ, ЗОІППО, педагогічного коледжу

Зручне територіальне розташування.

ВНУТРІШНІ СЛАБКІ СТОРОНИ

Низька мотивація навчальної діяльності незначної групи здобувачів освіти і слабка сформованість ключових компетентностей їхньої навчальної праці.

Потребує приведення матеріально-технічного стану закладу освіти, створеного 1928 року, у відповідність потребам сучасної освіти (потребують заміни старі внутрішні комунікаційні системи: каналізація, водопостачання, енергопостачання; облаштування водовідведення з даху приміщення гімназії; приміщення їдальні, харчоблоку потребують капітального ремонту, модернізації; створення на базі бібліотеки інформаційного центру гімназії; заміна шкільних меблів).

Відсутність належних безпечних захисних умов

Доповнити безбар'єрний розвивальний мотивуючий освітній простір.





НОРМАТИВНО – ПРАВОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ



- Конституція України від 28.06.1996
- Концепція розвитку інклюзивної освіти, затверджена наказом МОН України від 01.10.2010 №912
- Концепція нової української школи (2016)
- Концепція реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, схвалена розпорядженням КМУ від 14.12.16 №988-р Закон України «Про освіту» (2017)
- Новий Державний стандарт початкової загальної освіти (2018) Стратегія національно-патріотичного виховання, затверджена Указом Президента України від 18 травня 2019 р. № 286,
- Закон України “Про повну загальну середню освіту” (2020)
- Національна стратегія створення безпечного та здорового середовища в Новій українській школі (25.05.2020)
- Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН від 05.04.2013 № 466 зі змінами від 08.09.2020 № 1115);
- Новий Державний стандарт базової загальної середньої освіти (2021)
- Положення про інституційну та дуальну форми здобуття повної загальної середньої освіти (наказ МОН від 23.04.2019 №536 у редакції наказу МОН від 10.02.2021 № 160);
- Концепція розвитку цифрових компетентностей (2021 № 167-р)
- Закон України "Про основні засади державної політики у сфері утвердження української національної та громадянської ідентичності» (13.12.2022)
- Про затвердження Змін до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти , затверджено наказом МОН від 24.02.2023 № 201





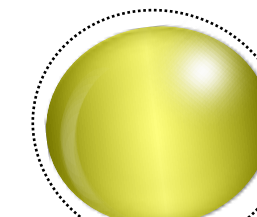
КОНЦЕПТУАЛЬНІ ЗАСАДИ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ



 **Особистісно зорієнтована освіта на засадах гуманної педагогіки Ш.О. Амонашвілі**

 **Компетентнісний підхід**

 **Комп'ютерно-орієнтоване навчальне середовище**

 **Принцип акметехнології , який є цілепокладаючий : успішним можна вважати статус навіть не престижний, але оцінений як успішним самим учнем, самим педагогом**

 **Здоров'язбережувальна компетентність**

 **Цифрова трансформація освітнього процесу**





**СТРАТЕГІЯ
РОЗВИТКУ
Запорізької
гімназії № 30 на
2023-2028 роки**

МЕТА

- Функціонування та розвиток безпечної школи у воєнний/повоєнний час; визначення основних напрямів і чинників переходу гімназії до керованих інноваційних змін, а саме: змін педагогічної системи закладу освіти, її компонентів (освітнього, дидактичного, психологічного, виховного, управлінського, матеріально-технічного тощо) та їх структурних елементів, які сприяють якісно новому освітньому рівню.

МІСІЯ

- Створення безпечного освітнього середовища через удосконалення форм і методів освітнього процесу, розвиток духовності учнів з метою поліпшення якості навчальних досягнень здобувачів освіти в умовах запровадження Нової української школи. Створення ситуації успіху для кожного учасника освітнього процесу.

ВІЗІЯ

- Запорізька гімназія № 30 – безпечний заклад базової загальної середньої освіти, що розвивається на засадах гуманної педагогіки, принципу дитиноцентризму, особистісно зорієнтованого, компетентнісного навчання і виховання, фізичної, інформаційної, психологічної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу.



ЗАВДАННЯ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДУ ОСВІТИ

СТВОРИТИ

- належні умови для моделювання безпечного цифрового освітнього середовища закладу освіти, яке сприятиме всебічному розвитку особистості в умовах дистанційної форми навчання

ПРОВЕСТИ

- модернізацію освіти закладу на основі державно-громадської взаємодії з урахуванням сучасних тенденцій розвитку освітньої галузі

ЗАБЕЗПЕЧИТИ

- запровадження новітніх інформаційних технологій в освітній процес через відкрите інформаційно-комунікаційне навчальне середовище

ДОМОГТИСЯ

- приведення наявної матеріальної бази у відповідність до проєктів для забезпечення програмного, стабільного функціонування освітньої установи

ВИРІШИТИ

- на рівні органів місцевого самоврядування питання цільового фінансування для поповнення навчально-матеріальної бази закладу

ЗАБЕЗПЕЧИТИ

- формування культури кібербезпеки суб'єктів освітнього процесу, відповідального соціального партнерства у безпечному відкритому та здоровому середовищі

СТВОРИТИ

- умови для самовираження, самовизначення кожного учня через збагачений гуманізований інформаційний простір

СТВОРИТИ

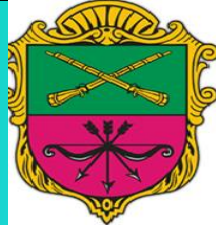
- умови рівного доступу до якісної освіти дітей з особливими освітніми потребами

ВДОСКОНАЛЮВАТИ

- модель інноваційної виховної системи закладу (технології учнівського самоврядування)

СТВОРИТИ

- належні умови для соціально-психологічного супроводу учасників освітнього процесу



Проект. ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ЗАКЛАДУ.

СТРУКТУРА



Початкова освіта

1-2 кл адаптаційно-ігровий цикл

3-4 кл. основний цикл

*«Школа Радості та
Добротворення»*



Базова середня освіта

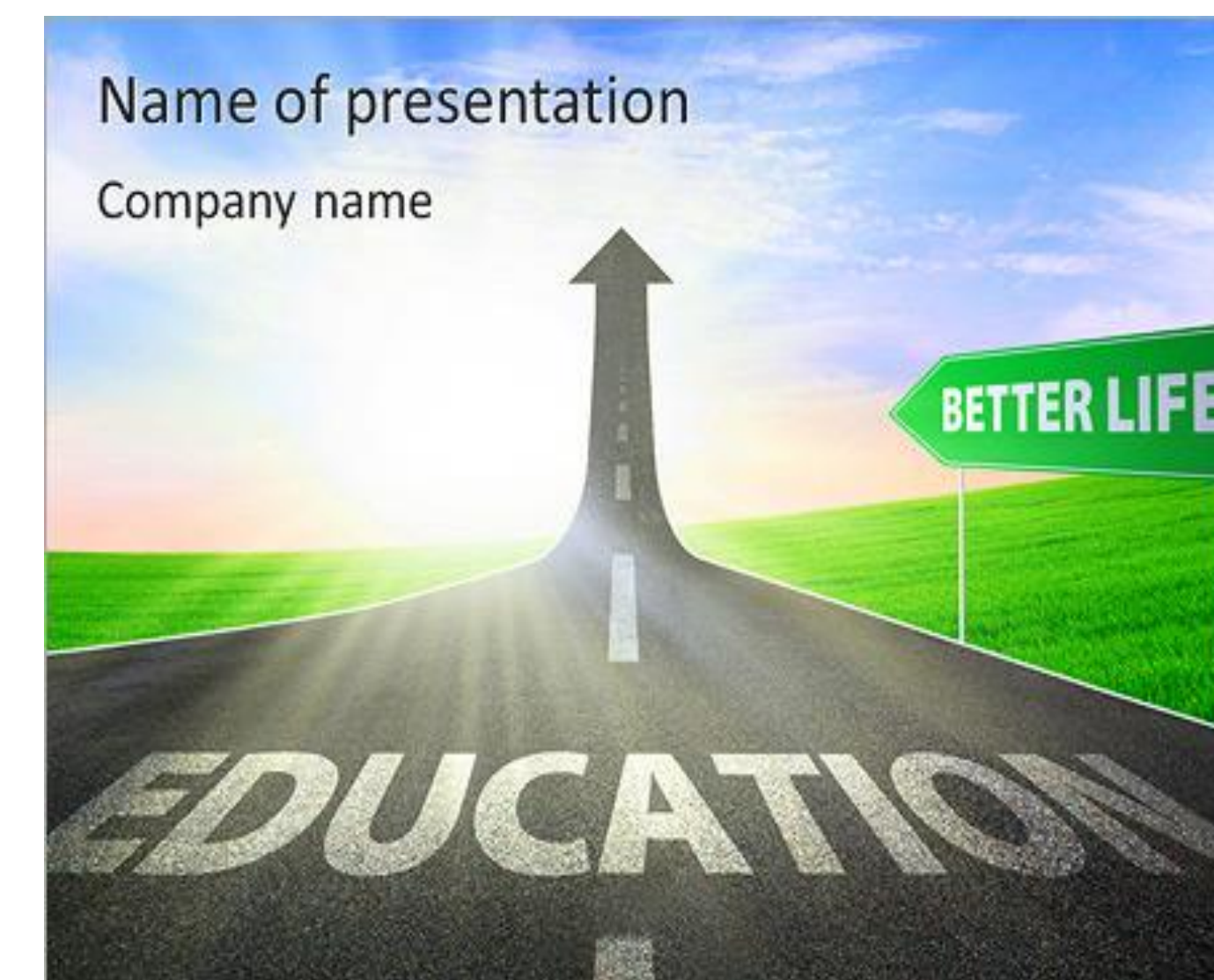
5-6 кл (адаптаційний)

7-9 кл (базове предметне
навчання)

*«Школа успішного становлення
особистості»*

**ЗАКЛАД ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ
ОСВІТИ І-ІІ СТУПЕНІВ (ГІМНАЗІЯ)**

Запорізька гімназія № 30
розпочала свою діяльність як
заклад базової загальної
середньої освіти І-ІІ ступенів
навчання з 2022 року





ПОЧАТКОВА ОСВІТА

Пріоритети

Компетентнісний підхід до освітнього процесу

Визнання цінності дитинства

Радість пізнання

Презумція талановитості кожної дитини

Розвиток особистості та умов для її формування

Плекання здоров'я учнів

Безпека



Система додаткової освіти буде складатися із роботи гуртків декоративно-вжиткового та естетичного напрямків як в межах закладу освіти ,так і на базі позашкільного МПДтаЮТ, робототехніки закладу МПДта ЮТ, робототехніки.

БАЗОВА ЗАГАЛЬНА СЕРЕДНЯ ОСВІТА

Основним завданням базової середньої освіти є створення таких умов, які дозволять допомогти учню засвоїти «технології успіху та досягнень», зберігши загальну емоційно-позитивну орієнтацію на школу.



Метою цього етапу є формування бази для вибору напрямку подальшої спеціалізації освіти та рівня вивчення окремих предметів.

Відкриття класів поглибленого вивчення предметів з 5-го класу з орієнтацією на профілізацію поряд розташованих ліцеїв

Введення другої іноземної мови, впровадження STEM-освіти





Проект . КОМПЕТЕНТНИЙ УЧИТЕЛЬ-КОМПЕТЕНТНИЙ УЧЕНЬ

Принцип діяльності педагогічного колективу: Зазвичай учителі пишаються сильними учнями. Ми ж пишаємося слабкими , яких зробили сильними. Зазвичай учителі з предметом ідуть до учнів, ми ж разом з учнями йдемо до предмету

Напрямки роботи

- I. Організаційна робота
- II. Підвищення науково-методичного рівня педагогічних працівників
- III. Організаційно-методична робота
- IV. Вивчення, узагальнення та поширення передового педагогічного досвіду

Шляхи реалізації

1. Організація педагогічних студій, семінарів – практикумів, круглих столів з метою підвищення рівня професійної підготовки педагогічних працівників на засадах гуманної педагогіки та педагогіки життєтворчості в умовах дистанційної форми .
2. Восконалення знань, вмінь і практичних навичок у роботі з дітьми з особливими освітніми потребами в умовах інклюзії
3. Створення умов для безперервного професійного розвитку та відображення результатів через електронне портфоліо на сайті закладу
4. Розширення спектру підготовки вчителів (в тому числі, загально-культурного рівня через систему занять з акторської майстерності, ораторського мистецтва, риторики тощо; тайм-менеджмент, психолого-педагогічні аспекти поведінки вчителя у ситуації, що постійно змінюється)
5. Визначення технологічних кроків впровадження інтеграції в рамках як звичайного уроку, так і уроку доброти (на прикладі інтеграції уроків історії, художньої культури з питань культурології)
6. Створення бази даних про цікавий досвід колег, скайп-майстер-класи, взаємовідвідування або обмін відеоуроками, відеозустрічі.
7. Дбайливе ставлення до старшого покоління вчителів, підтримка їхньої професійної активності
8. Здійснення добору вчителів на конкурсній основі відповідно до розроблених кваліфікаційних вимог Національної рамки кваліфікації;
9. Опрацювання нових вимог законодавства в сфері освіти щодо атестації, сертифікації та підвищення кваліфікації педагогічних працівників







Проект . ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТНОГО СЕРЕДОВИЩА

МЕТА: формування та розвиток безпечного відкритого та здорового освітнього середовища , на якому базуватиметься цифрова культура як педагога, так і учня

створити умови для формування та розвитку професійно значущих якостей і конкурентоспроможності професійної цифрової культури як педагогів, так і учнів закладу освіти



забезпечити доступ до освіти з використанням тих самих технологій, які здобувачі освіти застосовують для спілкування і діяльності поза закладом освіти;



розробити та впровадити в освітній простір електронні предметно-інформаційні ресурси з навчальних дисциплін



розробити структуру безпечного корпоративного відкритого ОС з необмеженим обсягом безпечного сховища даних



Проект поєднує в собі ідеї комп'ютерно орієнтованого навчального середовища, хмарних технологій , цифрової гуманістичної педагогіки, з'єднуючи і комбінуючи різні інформаційні ресурси та апаратно-програмні засоби



ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ БЕЗПЕЧНЕ ВІДКРИТЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ

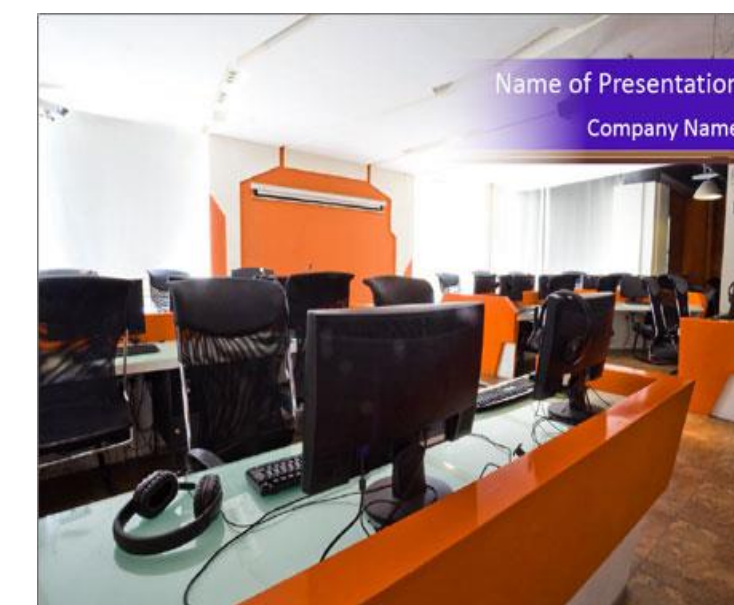


ЦИФРОВА КОМПЕТЕНТНІСТЬ

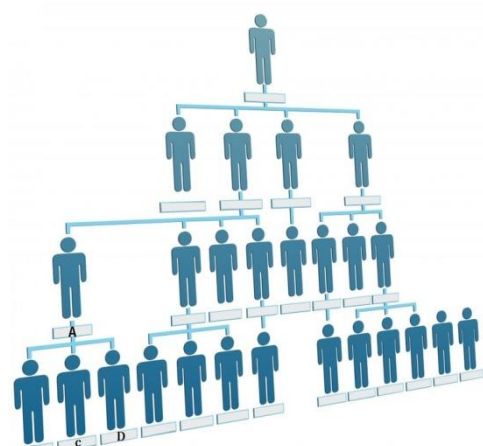
МУЛЬТИМЕДІЙНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ



БАГАТОРІВНЕВА КОМАНДНА СПІВПРАЦЯ



КОЛЕКТИВНА РОБОТА



БАГАТОКАНАЛЬНІСТЬ ЗВ'ЯЗКУ

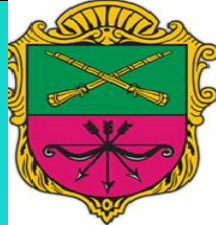
ЗАХИСТ ІНФОРМАЦІЇ



Save Time



ЕФЕКТИВНІСТЬ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ



Проект .СОЦІАЛЬНЕ ПАРТНЕРСТВО

Мета : формування соціального інтелекту учасників освітнього процесу через оновлення системи взаємодії та взаємостосунків педагогів, учнів, батьків, місцевої громади на засадах педагогіки партнерства.



ПРІОРИТЕТНІ ЗАВДАННЯ

- ❖ Виявити інноваційні ресурси та ініціативи, забезпечити їх супровід та інтегрувати в освітній процес
- ❖ Створити умови для розвитку комплексу освітніх, соціальних, оздоровчих послуг; розвиток молодіжного руху, укріплення сім'ї та відносин між мешканцями громади.
- ❖ Встановити партнерські стосунки між школою та всіма ресурсами, які існують у громаді.
- ❖ Вдосконалити системи управління школою через розвиток громадських форм управління та громадянської активності.
- ❖ Створити насичений освітній простір, який забезпечить реалізацію особистісно-орієнтованої освіти на засадах гуманної педагогіки, сприятиме розвитку навчальної, дослідницької, проектної діяльності учасників освітнього процесу, активному використанню інформаційних технологій
- ❖ Створити систему громадського оцінювання

ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

- ❖ Розширення та збагачення культурно-освітнього простору закладу, зростання педагогічного потенціалу соціального середовища, яке оточує заклад
- ❖ Укріплення міжвікових зв'язків поколінь дітей і дорослих
- ❖ Внесення змін існуючого укладу закладу, сім'ї
- ❖ Участь у грантовій та конкурсній діяльності
- ❖ Волонтерська діяльність
- ❖ Розвиток учнівського стартапу
- ❖ Підтримка позитивного іміджу закладу
- ❖ Система формування лідерських навичок у всіх учасників освітнього процесу





Проект .ШКІЛЬНИЙ ІНТЕР'ЄР



Мета : формування універсального предметно-просторового середовища, який інтегрує просторові, матеріальні, часові та духовні умови для ефективної реалізації завдань Нової української школи

Пріоритетні напрямки	Модернізація матеріально-технічного забезпечення закладу	
	Технічний блок	Освітній блок
<p>❖ Забезпечення соціально-педагогічних умов щодо предметно-просторового середовища (патріотичність декору, презентація результатів активного громадського життя школи)</p> <p>❖ Створення у школі комфортної батьківської зони</p> <p>❖ залучення учасників освітнього процесу до предметно-перетворюваль ної діяльності в інтер'єрі</p> <p>❖ Осучаснення матеріально-технічного забезпечення закладу</p> <p>❖ створення в освітньому закладі інклюзивного простору</p>	<p>КАПІТАЛЬНИЙ РЕМОНТ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - їдальні; - спортивної зали; - покрівлі актової зали; - Фасаду - Спортивного майданчика - Ганку із вбудованим пандусем - Поточний ремонт - Коридори II,III, рекреації IV поверхів - Кабінети хімії, фізики, біології, трудового навчання, - Переобладнати шкільну їдальню під учнівське кафе. <p>МОДЕРНІЗАЦІЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - електромережі; - роздягальні, з установкою індивідуальних шухляд; - медичного кабінету з ліцензуванням та установкою сучасного медичного обладнання. - Енергоощадні заходи - енергозберігаючі джерела освітлення; - енергозберігаючі вікна - реконструкція теплових пунктів та технічного підпілля - Створення блоку безпечних захисних умов (укриття, камери 	<p>ПРИДБАТИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мультимедійні системи в кабінети; - цифрові природничо-наукові лабораторії; - лабораторію робототехніки - ІТ забезпечення - обладнати медіатеку - тенісні столи <p>ОНОВИТИ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - комп'ютерне обладнання - шкільні меблі



Універсальний дизайн, як концепція, вимагає поваги до можливостей кожної людини

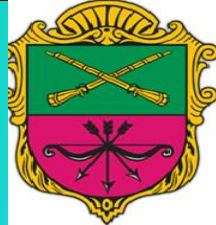
Проект. ВНУТРІШКІЛЬНИЙ МОНІТОРИНГ

СИСТЕМА МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ



Контекстна інформація: карта розвитку учня (індивідуально-особистісний розвиток учня, взаємодія з однолітками та дорослими, стан здоров'я); анкета для батьків (підтримка сім'ї в навчанні, освітнє середовище вдома); анкета для вчителя (особливості навчального процесу, організація навчальної діяльності, використання ІКТ в навчанні)





ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ

Розвиваючий та безпечний освітній простір надасть можливості:

- **учням** – самовизначатися, самовдосконалюватись, самореалізовуватись у різноманітних видах діяльності;
- **педколективу** – реалізувати мету через соціально-педагогічні ініціативи, створюючи умови для соціалізації учнів;
- **батькам** – брати участь у розробці фінансово-економічного механізму підтримки освітніх ініціатив;
- **управлінцям** – брати участь в розробці системи управління інноваційним закладом;
- **громадськості** – брати участь у створенні єдиного освітнього простору

Підготувати випускника, як:

- **ЦІЛІСНУ ОСОБИСТІТЬ**, усебічно розвинену, здатну до критичного мислення;
- **ПАТРІОТА** з активною позицією, який діє згідно з морально-етичними принципами і здатний приймати відповідальні рішення, поважає гідність і права людини;
- **ІННОВАТОРА**, здатного змінювати навколишній світ, розвивати економіку за принципами сталого розвитку, конкурувати на ринку праці, вчитися впродовж життя;
- підвищити рівень професійної компетентності педагогів;
- осучаснити матеріально-технічну базу;
- підтримати позитивний імідж закладу в соціумі району, міста.





РИЗИКИ

Втрата актуальності окремих пріоритетних напрямів програми розвитку, зміни державної політики в сфері освіти	Недостатнє розуміння батьківською громадськістю стратегічних завдань розвитку школи
Недостатнє державне фінансування, інших джерел фінансування, не заборонених законодавством	Старіння педагогічного колективу
Зниження мотивації педагогів, батьків учнів щодо заходів із реалізації основних напрямів Програми розвитку	Стрімке моральне та фізичне старіння комп'ютерного обладнання,
Близьке розташування конкурентних загальноосвітніх закладів – відтік кадрів, учнів	Нестача молодих спеціалістів

Продовження воєнного стану, навчання за дистанційною формою

