

Запорізька гімназія № 30
Запорізької міської ради

Тема досвіду:

«Виховання гармонійно розвиненого та національно свідомого учнівського колективу в умовах НУШ»



Номінація: Молодий класний керівник

Із досвіду роботи Капліної Тетяни Сергіївни,
класного керівника 6-А класу

м. Запоріжжя, 2024

Інформаційна картка

1. Капліна Тетяна Сергіївна
2. **Місце роботи:** Запорізька гімназія № 30 Запорізької міської ради
3. **Посада:** вчитель англійської мови
4. **Педагогічний стаж роботи:** 10 років
5. **Кваліфікаційна категорія:** спеціаліст
6. **Тема педагогічного досвіду:** «Виховання гармонійно розвиненого та національно свідомого учнівського колективу в умовах НУШ».
7. **Педагогічне кредо:** “Даруй себе дітям! Будь терплячим в чеканні дива і будь готовим до зустрічі з ним в дитинстві!” Ш. О. Амонашвілі

Зміст

Вступ	4
Актуальність досвіду	5
Опис досвіду	6-13
Список використаних джерел	14
Додатки	
Додаток № 1 «Розробки практичних виховних годин»	15-29
Додаток № 2 «Фотоальбом»	30-47

Вступ

«Найважливішим явищем в школі, самим повчальним предметом, самим живим прикладом для учня є сам учитель. Він – уособлений метод навчання, саме втілення принципу виховання.»

А.В. Дістервег

Сьогодні в умовах великих змін у всіх сферах життя нашої країни постає проблема перебудови процесу виховання здобувачів освіти. Молоде покоління потрібно виховувати, спираючись не тільки на соціальний досвід, але й на велич духовної культури українського народу та на його національну ментальність. Саме на такій основі формуються особистісні риси громадянина України.

Говорячи про важливі аспекти виховної роботи під час дистанційного навчання в умовах НУШ, в першу чергу потрібно акцентувати на моральній та духовній підтримці кожного учня. Для сучасного педагога виховна робота це невід’ємна складова освітнього процесу, а зараз, під час дії воєнного стану, її вагомість важко переоцінити. Усе, що ми спостерігаємо є викликом для школи, для педагогів, а також для учнів і їх батьків. Потрібно виділити важливі напрямки виховної роботи для вчителя нової української школи в умовах дистанційного навчання:

- національно-патріотичне виховання;
- громадянське-правове виховання;
- превентивне виховання;
- художньо-естетичне виховання;
- екологічне виховання;
- родинне виховання.

Головною метою педагога є виховання креативної, гармонійно розвиненої та національно свідомої особистості. Яким же буде випускник НУШ? По-перше, він буде всебічно розвиненою особистістю. По-друге, він буде патріотом своєї країни. По-третє, ми побачимо інноваторів.

Актуальність досвіду

В умовах сьогодення одне з важливих місць у житті людей займають саморозвиток та творчість. Тому, до основних завдань освіти відносять формування гармонійно розвиненої особистості. Кожен класний керівник повинен працювати зі своїми учнями над саморозвитком, самореалізацією, а також забезпечувати соціалізацію дітей та створювати умови для розвитку їх творчого зростання.

Гармонійний розвиток здобувача освіти є пріоритетом у всіх розвинених країнах світу. Він передбачає духовне, соціальне, фізичне та психічне здоров'я дитини, а також її морально-етичну досконалість. Крім цього, багато уваги приділяється національній свідомості учнів, їх згуртованості за допомогою колективної роботи, участі у різноманітних заходах, зорієнтованих на виховання патріотизму, збереження рідної мови та відродження традицій.

Завданням сучасного класного керівника є передача учням національної ментальності та духовної культури народу, розвиток індивідуальних здібностей дітей, формування моральної та художньо-естетичної культури. До основних задач в моїй роботі, як класного керівника, хочу віднести:

- розвиток особистості;
- формування патріотизму;
- педагогіку партнерства (вчитель-учень-батьки);
- виявлення обдарованості та творчості в учнів;
- формування взаєморозуміння та взаємопідтримки один одного;
- формування дружнього гармонійно розвиненого та національно свідомого учнівського колективу.

Крім цього під час роботи з класним колективом:

- організуюю постійну емоційну та психологічну підтримку;
- виховую повагу до себе, до своєї родини;
- поглиблюю знання з правил поведінки під час повітряної тривоги, мінної безпеки, правил БЖД тощо;

- працюю над формуванням здорового способу життя.

Класний керівник НУШ у своїй роботі повинен охопити сфери духовно-морального, громадянського, патріотичного та екологічного виховання.

Опис досвіду

Минулого року вперше почала працювати класним керівником 5-А класу. Знала, що буде важко, будуть труднощі, але була впевнена в собі та у своїх дітях. Зі своїми учнями знайомила не в класі, а через екран монітора. В процесі нашої спільної роботи було все: повітряна тривога, проблеми з інтернет-зв'язком та різні несприятливі умови, які намагалися завадити не тільки навчанню, але й спілкуванню після уроків. Ми тримаємося вже другий рік за руки, хоч і більшість дітей нашого класу знаходиться за кордоном, за тисячі кілометрів від своїх будинків та рідних людей. Як класний керівник роблю усе можливе і неможливе, щоб підтримати кожного учня порадою, позитивним налаштуванням. Намагаюся відчувати себе на місці дитини. Щоб не трапилося на нашому шляху, ми всі постійно спілкуємося на виховних годинах, ділимося своїми радіщами та переживаннями, розповідаємо про різні випадки у нашому житті. Ми продовжуємо радіти життю та вірити, що скоро зустрінемося у класі, і я зможу обійняти своїх вихованців, бачити сум або радість в їх очах. Мої учні талановиті, розумні та дружні. Вони не тільки полюбляють навчатися, але й проводять активно свій вільний час.

Другий рік поспіль в умовах дистанційного навчання працюю над згуртуванням та формуванням гармонійно розвиненого та національно свідомого учнівського колективу. Хочу, щоб мої вихованці змогли успішно самореалізуватися в сучасному житті, були високоморальними та патріотичними особистостями.

У нашому 6-А класі 24 учні – 11 дівчат та 13 хлопців. У кожного є свої вподобання, цікаві захоплення та бажання. Всі ми різні, але це не заважає нам бути дружньою класною родиною. Завдяки любові, взаємоповазі, а також

сильного бажання працювати над поставленими проблемами – ми є дружнім класом, де кожен готовий прийти на допомогу та моральну підтримку.

Наш 6-А клас це:

К – креативні

Л – ласкаві

А – активні

С – самостійні.

Напрямок роботи: національно-патріотичне виховання

З перших днів зустрічі з учнівським колективом почала проводити роботу спрямовану на виховання у майбутніх громадян України національної свідомості та на збереження українських культурно-історичних традицій. Наша перша зустріч з дітьми у цьому році була присвячена патріотичній темі «Україна починається з тебе...». Урок проходив у формі бесіди з елементами вікторини та гри. Діти слухали пісні про Україну, висловлювали свої думки, відповідали на питання «Що для мене Україна?», перевіряли свої знання у вікторині «Наша країна – вільна Україна».

Під час інформаційної години, присвяченої Дню партизанської слави та партизанського руху, учні підготували невеликі доповіді. Діти часто ходять на майстер-класи, які проводяться у бібліотеці «Юний читач». Минулого року діти брали активну участь під час створення листівок та оберегу своїми руками для наших захисників до дня ЗСУ.

Учні нашого класу брали активну участь у відкритті VII обласної польової школи «Джури козацькі». Крім цього здобувачі освіти були присутні на заході «Нескорена країна», де знаходилися ветерани війни та волонтери.

Учні брали активну участь у виставці родинних рушників «На щастя, на долю» до Дня українського козацтва, яка відбувалася в обласній бібліотеці «Юний читач». Такі заходи сприяють не тільки формуванню патріотизму, взаємопідтримці, але й розвивають творчі здібності дітей.

Протягом року проводилися виховні години до Дня Українського козацтва «Нація нескорених: від козацтва до сьогодення». Під час проведення бесіди на тему «79-річниця звільнення України та 80-річниця звільнення Запоріжжя від загарбників» ми були у віртуальній подорожі стежками рідного міста. Учні заздалегідь підготували власні презентації Power Point про Запоріжжя. Прозвучало багато цікавої інформації.

Напрямок роботи: громадянсько-правове виховання

Не менш важливим під час виховного процесу є громадянська освіта. Кожна людина повинна знати про свої права та обов'язки. Під час виховної години «День Миру», «Я будує мир в сучасній Україні» ми переглядали цікаві відео та спілкувалися. Урок було проведено у формі дискусії, де учні доводили свої думки з теми. Крім того, після уроків дівчата нашого класу брали участь у майстер-класі зі створення голуба миру для воїнів, який проходив в обласній бібліотеці «Юний читач».

У жовтні цього року учні разом з батьками брали участь у написанні Всеукраїнського радіодиктанту національної єдності до Дня української писемності. Головною метою радіодиктанту було об'єднати всіх українців як в Україні, так і за її межами.

Було проведено віртуальну гру-мандрівку у країну Прав Дитини до Всесвітнього дня дитини. Учні ознайомилися з цікавою інформацією та проходили квест на знання своїх прав та обов'язків. Також ми брали участь в акції «Ні - торгівлі людьми!». Було проведено виховну годину «Людина – не товар! Стоп! Торгівля людьми!». Здобувачі освіти малювали відповідні плакати та усі разом склали правила поведінки у чужій країні. До Дня толерантності ми переглядали відео «Ми – різні, ми – рівні, але ми разом». Виховна робота мала форму обговорення з елементами гри, де учні перевіряли свої знання з теми «Що ти знаєш про толерантність?».

Зараз тема булінгу та кібербулінгу є актуальною. В нашому класі було проведено тематичні бесіди: «Булінг. Мій світ без насильства», «Посієш вчинок

– пожнеш наслідок». Виховні години мали форму дискусії з елементами вікторини «Що таке добрий вчинок?». Учні виявили бажання намалювати плакати за темою. Більшість учнів разом з батьками взяли участь в акції до річниці голодомору «Засвіти свічку». Всі заходи спрямовано на запобігання жорстокого ставлення до однолітків та проявів насильства в учнівському середовищі.

Напрямок роботи: превентивне виховання

Ефективність превентивного виховання буде підвищена в наслідку стимулювання здорового способу життя учнів, а також звернення уваги на психічне здоров'я здобувачів освіти. Важливу роль у такому вихованні належить класному керівнику, який веде постійне психолого-педагогічні спостереження за учнями, формує потреби у здоровому способі життя. Також спілкується з порушниками поведінки в індивідуальному порядку, беручи до уваги особистісно-зорієнтований підхід.

Віддаю перевагу ефективним засобам, що можна використовувати у корекційній роботі з дітьми, схильними до правопорушень:

- наведення власного прикладу з життя;
- дискусія;
- створення проблемної ситуації;
- заохочення.

На початку навчального року було проведено Єдиний урок з Правил дорожнього руху та техніки безпеки під час освітнього процесу «Моя безпека під час війни». Учні підготували презентації та виступали з доповідями. Більш детально зупинили свою увагу на дорожньо-транспортному травматизмі. Крім цього діти брали участь у створенні малюнків «Ми пішоходи!».

Було проведено виховну годину «Здоровий спосіб життя (10 правил здорового способу життя)», де учні продемонстрували свої спортивні здібності, поділилися своїми правилами здорового способу життя. Крім того, діти проявили свої таланти під час створення робіт для участі в конкурсі малюнків «Якщо хочеш

бути здоровим – будь!». Під час тематичної бесіди «Про шкідливість паління. Профілактика шкідливих звичок» ми відправилися у віртуальну подорож до країни Здоров'я. Учні нашого класу піклуються про своє здоров'я не тільки за допомогою правильного харчування. Більшість класу не перший рік ходить у спортивні секції на гімнастику, вільну боротьбу, кросфіт та займається плаванням (дайвінг, аквабіотехніка).

Напрямок роботи: екологічне виховання

Питання екологічного виховання постає гостро. Тому починаючи з першого класу класний керівник приділяю цьому увагу. На виховних годинах ми говоримо про природу, про любов до неї та бережне ставлення, не забуваємо також і про тварин. Учні разом з батьками брали участь в акції «Друге життя». Вони робили поробки (композиції) з природного матеріалу та сміття. З пластикових пляшок вийшли гарні вази, підставки для олівців, а з листя – гарні букети.

Були проведені тематичні заходи до Всесвітнього дня тварин. Під час виховної години «Гуманне та відповідальне ставлення до тварин» учні показували своїх домашніх улюбленців, а також розповідали про них. Ми залюбки переглядали фотографії та відео спілкування дітей з тваринами. Крім того, діти піклуються про тварин на вулиці. Наприклад, учні часто ходять до запорізького притулку тварин: годують та вигулюють собак, а також годують безпритульних котиків.

Напрямок роботи: художньо-естетичне виховання

Одним із завдань класного керівника є формування в учнів почуття прекрасного. Діти повинні навчитися сприймати та розуміти красу. На виховних заходах під час перегляду відео ми насолоджувалися красою української хустки, обговорюємо вподобання в музиці. Більшість учнів люблять малювати, співати, танцювати. Багато з них розширюють та поглиблюють власні естетичні знання й навички у позашкільних установах. Це студії, музичні та художні школи, палаци культури. Учні нашого класу відвідали майстер-клас з оздоблення Великодніх писанок.

На свята діти готують презентації, листівки, відео поздоровлення. Минулого року здобувачі освіти поздоровили усіх школярів нашої гімназії зі святом «Святий Миколай». Батьки також брали активну участь у заході. Було проведено виховні заходи до 8 березня, Дня Святого Валентина. Діти готували свої вітання, робили листівки, валентинки.

Мої учні талановиті та активні. Більшість після уроків займаються спортом, малюють, танцюють та співають. На жаль, під час воєнного положення у країні багато дітей знаходяться за кордоном, тому змушені були припинити свої заняття у гуртках чи секціях. Є такі учні, що продовжують займатися своїми улюбленими справами. Лугова Євгенія, Безручко Вероніка та Кравченко Поліна не перший рік співають у хорі «Чайка» («Палац дитячої та юнацької творчості»), під керівництвом Корнєєвої О.І., вчителя музичного мистецтва нашої школи. Сів'юк Давід продовжує відвідувати онлайн уроки Запорізької дитячої музичної школи №3. Учень грає на синтезаторі. Минулого року учень посів 2 місце у Міжнародному двотуровому багатожанровому фестивалі-конкурсі. Безручко Вероніка окрім співу, займається у цирковій студії. Котій Володимир та Мельников Максим після уроків відвідують спортивну школу. Адамович Катерина та Батова Аліса ходять на заняття зі співу. Також дівчата вчать грати на музичних інструментах. Відео та фото проведених виховних годин, а також відпочинок дітей можна переглянути на моєму блозі <https://kaplina-school.blogspot.com/p/6.html>.

Напрямок роботи: родинне виховання

Одним з важливих напрямків у моїй роботі є ***педагогіка партнерства***. Вона складається з важливих засобів навчання та методів виховання. Тому, для мене кожен учень є рівноправним учасником освітнього процесу та зацікавленим одностороннім. Щоб процес виховання був оптимальним, я підтримую партнерські стосунки з учнями, батьками та вчителями, які працюють у нашому класі. Саме зараз, у важкі часи насамперед для дітей, спільна робота класного керівника з колегами та з батьками має дуже важливе значення. Дітей потрібно постійно підтримувати морально, щоб вони відчували себе не самотніми та захищеними.

Протягом навчального року ми разом з батьками та учнями намагаємося реалізувати усі принципи партнерства як на уроках, так і в позаурочний час: підтримуємо один одного. Якщо виникають питання чи якість непорозуміння, то у телефонному форматі (або при реальній зустрічі, якщо родина знаходиться у місті) ми шукаємо відповіді та підбираємо шляхи вирішення. Постійно працюємо над створенням довіри у відносинах.

Були проведені онлайн батьківські збори, присвячені таким темам:

1. Як підтримати себе та дитину в умовах війни.
2. Дозвілля сучасних дітей.
3. Як розвивати самостійність дитини.

Родинні свята:

1. Тато, мама і я – читаюча сім'я.
2. Тато, мама і я – спортивна сім'я.
3. Світ захоплень моєї родини.

Протягом навчального року батьки підтримують своїх дітей не тільки під час навчання, але й ходять з ними на концерти, майстер-класи, читають книжки, займаються спортом, активно відпочивають на природі тощо.

Безпека життєдіяльності

Як класний керівник приділяю багато уваги бесідам з безпеки життєдіяльності. Під час онлайн зустрічей з дітьми ми говоримо про поведінку на дорозі, на воді, під час пожежі тощо. Особливо важливим в наш час є проведення виховних годин, присвячених мінній безпеці та сигналам повітряної тривоги. Нещодавно у нас була відкрита трибуна «Прошу слова» - «Мінна безпека». На тематичній бесіді «Обережно, міни!» учні розглянули види мін, висловлювали свої думки з приводу безпечної поведінки під час знаходження подібного пристрою. Діти виконували завдання за допомогою вікторини по мінній безпеці.

Якщо говорити про правила поведінки під час сигналу повітряна тривога, ми часто повторюємо їх, переглядаючи пам'ятки, відео, презентації та розповідаємо власні приклади з життя. Діти часто готують власні доповіді та презентації на

теми безпеки життєдіяльності. Це сприяє кращому засвоєнню матеріалу. Також це спільна робота, бо під час виступу учні ставлять питання один одному, взаємодіють, доповнюють.

Попереду ще три з половиною роки навчання, тому робота над формуванням та розвитком свідомої, високоінтелектуальної особистості, яка буде мати громадську позицію та буде готовою до конкурентного вибору свого місця в дорослому житті буде продовжена.

Тільки завдяки спільним зусиллям всіх учасників освітнього процесу буде забезпечено всебічний розвиток молодого покоління.

Список використаних джерел

1. Наказ «Про затвердження плану дій щодо реалізації Стратегії національно-патріотичного виховання на 2020-2025 роки» постанова Кабінету Міністрів України від 09.10.2020 № 932.
2. Наказ про «Державну цільову соціальну програму до національно-патріотичного виховання на період до 2025 року» від 30 червня 2021 р. № 673.
3. «Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України», Наказ Міністерства освіти і науки України від 06 червня 2022 року № 527.
4. Заходи щодо національно-патріотичного виховання дітей та молоді. Опубліковано 14 червня 2022 року.
5. Методичні рекомендації «Щодо організації виховного процесу в закладах освіти у 2023/2024 навчальному році». Лист МОН № 1/12702-23 від 24.08.23 року.
6. Положення про класного керівника <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0659-00#Text>.
7. Методичний путівник класного керівника Нової української школи: збірник методичних матеріалів/ А. Дубяга, О. Золотар; за заг. ред. А. Дубяги. – Краматорськ: Відділ інформаційно-видавничої діяльності, 2021. – 44 с.

Додаток № 1

I. «Розробка практичної виховної години»

Сценарій до свята Святого Миколая

Мета: Познайти учнів з історією появи свята «Святого Миколая»; виховати в дітей почуття доброти та милосердя; сприяти розвитку творчих здібностей дітей, викликати бажання берегти свою культуру; залучення батьків під час проведення виховного заходу з метою встановлення партнерських відносин між учителем, учнями та батьками.

Актуальність проведеного заходу:

1. Свято Святого Миколая стає для кожного учня не тільки причиною подарунків від батьків, а ще здобування знань та народної мудрості наших пращурів.
2. Дає можливість виховувати любов до ближнього почуття доброти та милосердя.
3. Дізнатися більше про традиції та історію українського народу.

Завдання:

1. Виховувати почуття милосердя та доброти до людей.
2. Розвивати творчі здібності здобувачів освіти, залучивши їх до виступу у святковій виставі.
3. Розвивати пам'ять, акторські здібності.

Етапи реалізації заходу

I. Підготовчий.

Ознайомити учнів з цілями виховного заходу.

Бесіда про свято Святого Миколая.

II. Практичний.

Розподілити обов'язки між здобувачами освіти.

Залучити батьків до участі у святі.

III. Презентаційний.

Оформлення класної кімнати.

Репетиції.

Хід свята

На сцену виходить хор «Чайка», у виконанні якого звучить пісня «Святий Миколай».



Грає весела музика. Виходять янголи, у їхніх руках маленькі дзвоники.

Янгол 1

Ніби казка на малюнку –

Сніг малює візерунки.

Двері в хату відкривай,

Йде до вас сам Миколай.

Янгол 2

Він несе свої вітання,

Радість, свято, побажання:

Щоб у кожній хаті – всі були багаті!

Щоб у кожному домі всі жили в любові!

Янгол 3

Миколай з небес нас бачить,

Хто слухняний, хто не плаче,

Як добро робити, знає,

Тата й маму поважає.



Янгол 1

Святий, добрий Миколаю.

Ми тебе благаєм:

Принеси здоров'я людям

Й мир нашому краю.

Янгол 2

Хуртовина вис, плаче,

Ліс закидала сніжком. (Дзвонять)

Що там? Сані, Коні скачуть.

Хтось на санях із мішком.

Янгол 3

Взявши миру у торбину,

Миколай йде в Україну!

Хай забирає усе зло

Щоб щастя до кожного прийшло!

Пісня «Миколай! Миколай! Ляльки, зайчики, дарунки...» у виконанні хору «Чайка» під керівництвом О.І. Корнєвої, вчителя музичного мистецтва Запорізької гімназії № 30.



Виходить Миколай

Миколай

Доброго дня, любі діти! Я прийшов до вас із далеких небесних просторів і приніс вам благословення від Бога.

Нині свято в вашім домі

І я вас вітаю,

Гарздів, здоров'я і доброї долі

Щиро вам бажаю.

Колись в цій школі я вже був,

Дарунки дітям роздавав,

До праці всіх вас закликав,

Наказував вам чесно жити,

Від зла тікати, а добро творити.

Сьогодні я приніс вам солодкі й смачні подарунки.



Ці дарунки, діти, роздадуть ангели господні,
А ви нам загадки розгадайте сьогодні.

1. Прийшла до нас бабуся
У білому кожусі.
Поля причепурила -
Пухнастим снігом вкрила.
Вгадайте - хто вона
Бабуся чепурна? (Зима)
2. Коли падаю я з неба,
Люди кажуть: «Так і треба».
Восени тоді вважай —
Буде добрий урожай. (Сніг)
3. Узори вишиває
Без голки і без нитки.
Улітку спочиває,
А взимку - дуже рідко. (Мороз)
4. Зелену сукню маю,
Ніколи не міняю,
Один - єдиний раз на рік
Її я прикрашаю. (Ялинка)



**Пісня «Щедрик...» у виконанні хору «Чайка» під керівництвом О.І. Корнеєвої, вчителя музичного мистецтва Запорізької гімназії № 30.
Миколай**

Друзі, я дуже радий, що зустрівся з таким чудовими, розумними, добрими дітьми! Непомітно промайнув час, і вже пора прощатись.

От настав прощатись час,
Залишаю вже я вас.
Будьте добрі й завжди щирі,
Живіть в злагоді і мирі.
Через рік я знов прийду
Й подарунки принесу.



Янгол 1

Благослови дітей із раю, Святий Миколаю!

Янгол 2

Святий, добрий Миколаю.

Ми тебе благаєм:

Янгол 3

Принеси здоров'я людям

Й мир нашому краю.

Звучить пісня «Виглядаю Миколая...»

II. «Розробка практичної виховної години»

Важливу роль в новій українській школі відіграє педагогіка партнерства. З перших днів роботи з класним колективом я втілюю цей ключовий компонент формули НУШ на виховних заходах, батьківських зборах.

Виховний захід присвячений відносинам в родині «Моя сім'я велика і міцна!»

Мета заходу: формувати в учнів шанобливе ставлення до своєї родини; розвивати позитивні емоції; виховувати терпимість в стосунках батьків та дітей; вчити поважати дорослих та ставитися з відповідальністю до доручень.

Хід заходу

Класний керівник: Вітаю Вас, любі учні! Сьогодні ми поговоримо на важливу тему. Послухайте мої питання та спробуйте вгадати тему самостійно.

Питання: Хто вам співав колискові перед сном? З ким ви читали книжки, коли були маленькі? На кого ви можете покластися у будь-яку хвилину? Хто вас може обійняти, поцілувати та заспокоїти? Так, це ваша родина. Усі рідні вам люди.

Мамина любов надає нам крила впевненості, а татова порада та підтримка є фундаментом розуміння великої книги під назвою «Людське життя».

Бесіда

Класний керівник: що для вас родина? Як ви проводите час разом? Кому з родини ви найбільше довіряєте та може розповісти свої секрети або поговорити про переживання?

Учні висловлюють свої думки з цього приводу. Перегляд фотографій, пов'язаних з сімейним відпочинком.



Відпочинок моїх учнів зі своєю родиною.

Вправа

Класний керівник: а зараз давайте виконаємо одне завдання. Які, на вашу думку, області людського життя можна асоціювати зі щастям. Подумайте та оберіть для себе в міру убування значущості.



Класний керівник: Зараз я вам назву відомі прислів'я, а ви спробуйте їх пояснити:

1. У кого є ненька, у того й голівонька гладенька.
2. У дитини заболить пальчик, а в матері серце.
3. Мати одною рукою б'є, а другою гладить.

Гра «Закінчи речення....»

1. Чемна людина завжди каже.....
2. Щоб мати багато друзів, необхідно бути...
3. За смачний обід мамі кажемо
4. Коли тебе сварять за погану поведінку, потрібно сказати...

Класний керівник: Як ви вважаєте, що необхідно для того, щоб у сім'ї було взаєморозуміння і довіра? (слухаємо висловлювання дітей).

Що, на вашу думку, можна зробити, щоб покращити свої відносини з рідними людьми?

Варіанти відповідей учнів:

- не засмучувати та виявляти людяність;
- допомагати по будинку;
- говорити слова подяки;

- обговорювати радісні або сумні моменти.

Класний керівник: дякую вам за відповіді! Сподіваюся, що кожен з вас виокремив для себе щось нове з прослуханого сьогодні. Любіть та цінують своїх рідних! Частіше даруйте квіти та говоріть приємні слова мамі, бабусі.

III. Гра-вікторина «Наша країна – вільна Україна»

Мета гри: розширити знання дітей про різні куточки України; формувати національну свідомість учнів; розвивати увагу, пам'ять, мовлення та креативність; виховувати поважне ставлення до мови, країни, звичаїв.

Хід заняття

Класний керівник: Сьогодні ми поговоримо про важливі для кожного з нас речі. Як ви думаєте, про що буде йти мова? Послухайте пісню, яка підкаже нам правильну відповідь.

Звучить пісня Тіни Кароль «Україна – це ти».

А тепер погляньте на екран. Давайте прочитаємо вірш Миколи Федоровича Чернявського. Учень читає вірш.

У всіх людей одна святиня,
Куди не глянь, де не спитай.

Рідніша їм своя пустиня,
Аніж земний в чужині рай.

Їм красить все їх рідний край.

Нема без кореня рослини,
А нас, людей, без Батьківщини.

Класний керівник: Так, ми поговоримо про нашу рідну землю, про нашу країну Україну.

Вправа «Асоціативний куц»

Ні для кого не секрет, що людина любить ту землю, де вона народилася і живе. Подумайте та дайте відповідь на питання «Що для Вас означає Україна?»



Варіанти відповідей учнів: тато і мама, рідний дім, мова, народ, традиції, поле, пісня.

Класний керівник: Кожен з нас щасливий, що народився саме тут, на багатій та мальовничій землі. Де б ми з вами не були, завжди будемо пам'ятати про нашу домівку.

Пропонує вам перевірити свої знання. Чи добре ви знаєте нашу країну? У нас буде три тури вікторини. Починаємо!

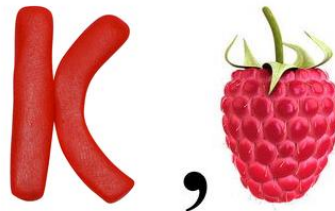
Тур № 1. «Я-українець»

Завдання: Розгадайте ребуси.

1. Дерево, про яке можна почути з народних пісень, віршів. Його освячують в церкві перед Пасхою. (Верба)



2. Без верби і нема України. (Калина)



3. Що є національним символом України? Мати дарує його своїм дітям на щастя, на долю. (Рушник)



4. Найголовніше місто країни? (Столиця)



И Я

Тур № 2. «Хто швидше?»

Завдання: Учням потрібно за визначений час дати якомога більше відповідей на запитання:

1. Як називали державу, де жили козаки? (Запорізька січ)
2. Назвіть один із давніх знаків, який є малим гербом України? (Тризуб)
3. Назвіть перші строки гімну України (Ще не вмерла України і слава, і воля.)
4. Назвіть основний закон України? (Конституція)
5. Як називається національна страва українців із тіста? (Вареники)
6. Як раніше називали житло козака? (Курінь)
7. Яку назву має велике зібрання творів Т.Г. Шевченко? («Кобзар»)
8. Назви береги Дніпра (Лівий і Правий)

Тур № 3. «Квіти країни»

Завдання: Учням потрібно знайти у таблиці назви рослин, з яких плетуть віночки.

Я	К	Л	Ю	Б	И	С	Т	О	К	Т	О	З	И	М	І
Б	М	А	Л	Ь	В	А	К	И	В	А	М	А	К	Т	Р
У	В	Ю	Б	Б	Е	З	С	М	Е	Р	Т	Н	И	К	Ь
Р	О	М	А	Ш	К	А	І	Т	Д	Е	Р	Е	В	І	Й
З	В	Я	Б	Л	У	Н	Я	Н	Т	Р	О	Я	Н	Д	А
М	А	С	В	О	Л	О	Ш	К	И	Ю	Л	Д	Ж	Г	И

(безсмертник, ромашка, деревій, любисток, мальва, мак, яблуня, троянда, волошки)

(Перегляд квітів, які влітають у віночки)



Класний керівник: Любі діти! Ми гарно попрацювали! Давайте любити та шанувати нашу Україну. Бережімо нашу землю! Хочу завершити нашу зустріч словами вірша Володимира Сосюри:

*Любіть Україну, як сонце, любіть,
як вітер, і трави, і води...*

*В годину щасливу і в радості мить,
любіть у годину негоди.*

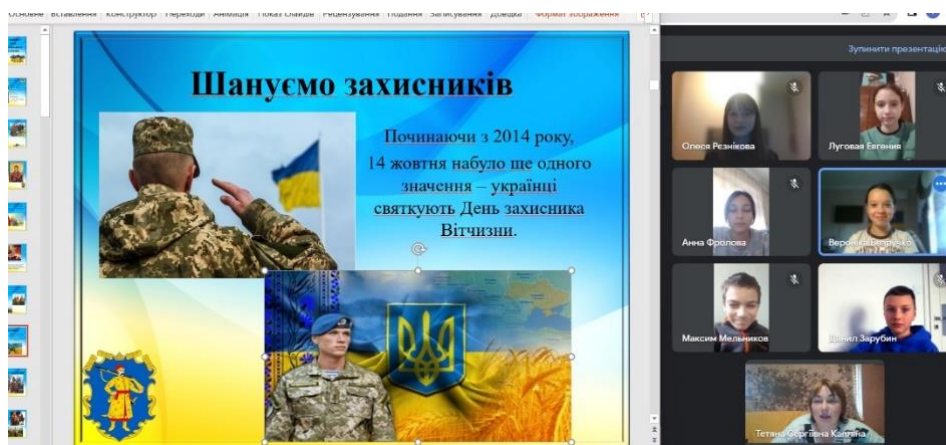
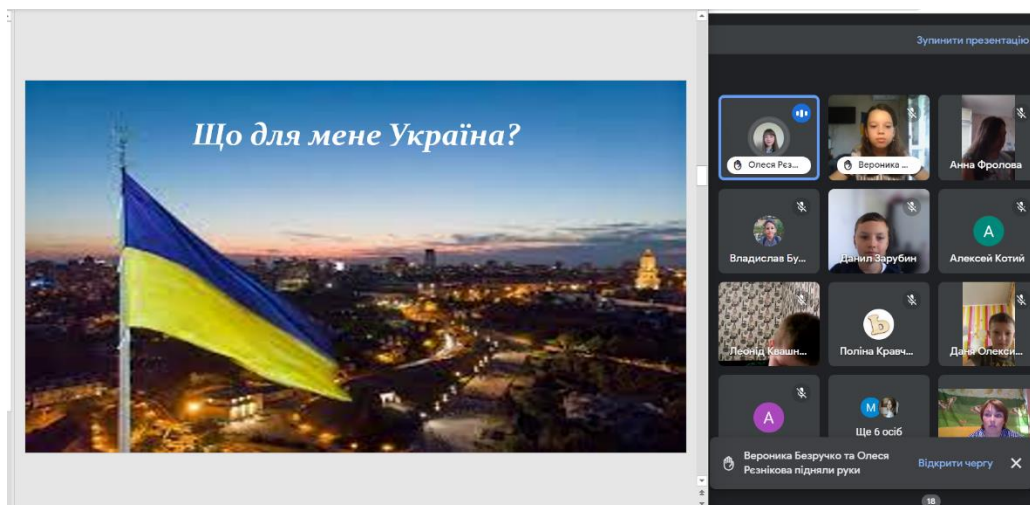
*Любіть Україну у сні й наяву,
вишневу свою Україну,
красу її, вічно живу і нову,
і мову її солов'їну.*

*Любіть у труді, у коханні, у бою,
як пісню, що лине зорею...*

*Всім серцем любіть Україну свою —
і вічні ми будемо з нею!*

Додаток № 2 «Фотоальбом»

Напрямок роботи: національно-патріотичне виховання

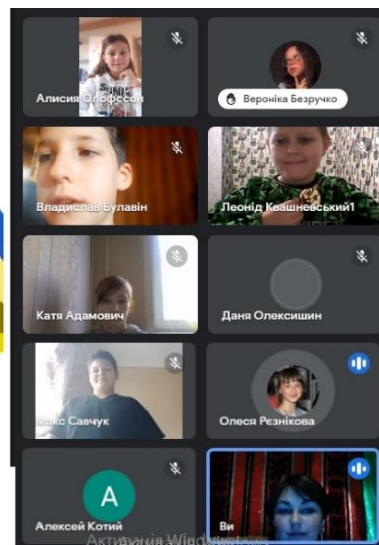


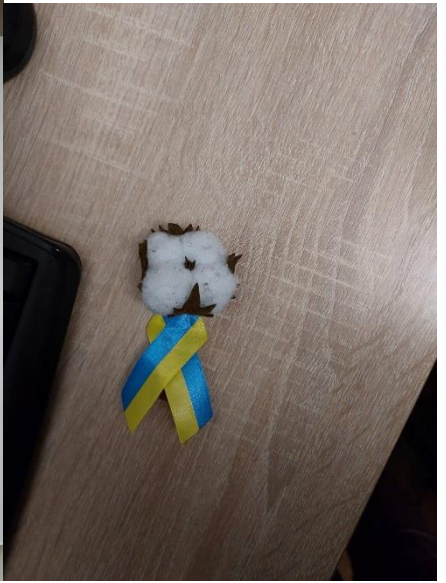
I



Ukraine









Файл Основне Вставлення Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Рецензування Подання Записування Довідка Спільний доступ

Зупинити презентацію

Валентина Бу... Максим Мельн... Владислав Бу...

Ольга Резнікова Поліна Краче... Лугова Євгенія

Леснід Квашн... Аліса Батова Вероніка Безр...

Данил Зарубин Тетяна Євгенівна Капліва

Нотатки до слайда

Слайд 1 з 11 українська

meet.google.com • зараз

Ви показуєте презентацію для всіх. Якщо бажано, ви можете зупинити презентацію, і значки будуть невидимі. Навіть якщо активувати

Зупинити презентацію

Дарина Козаченко Аліса Батова

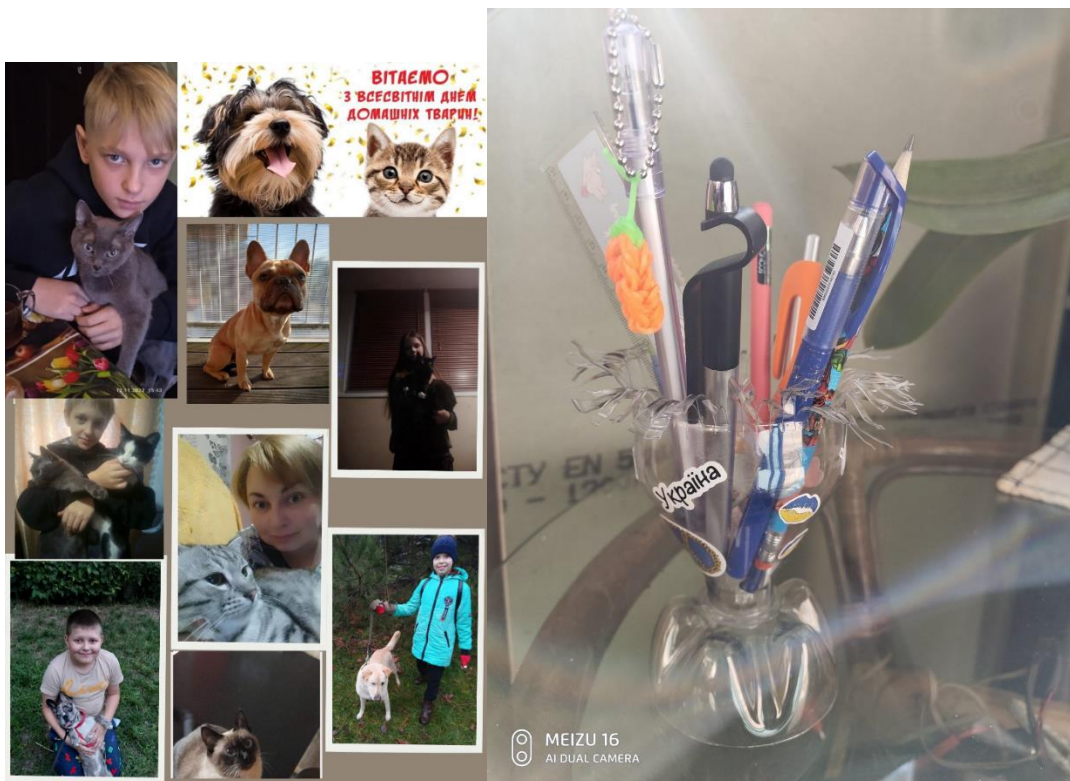
Ольга Резнікова Леснід Квашневський

Данило Олексійшин Данил Зарубин

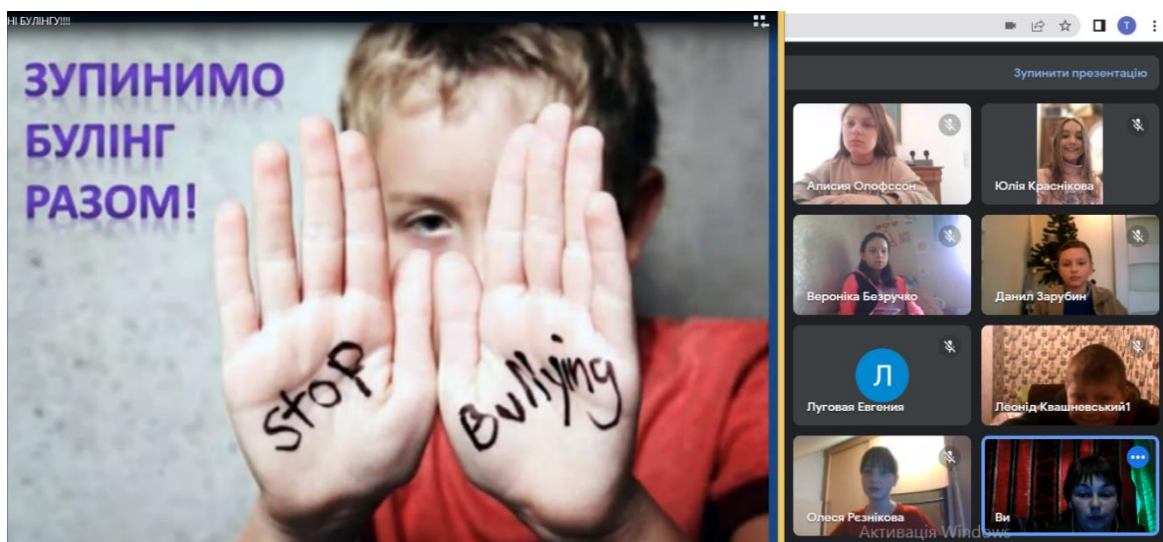
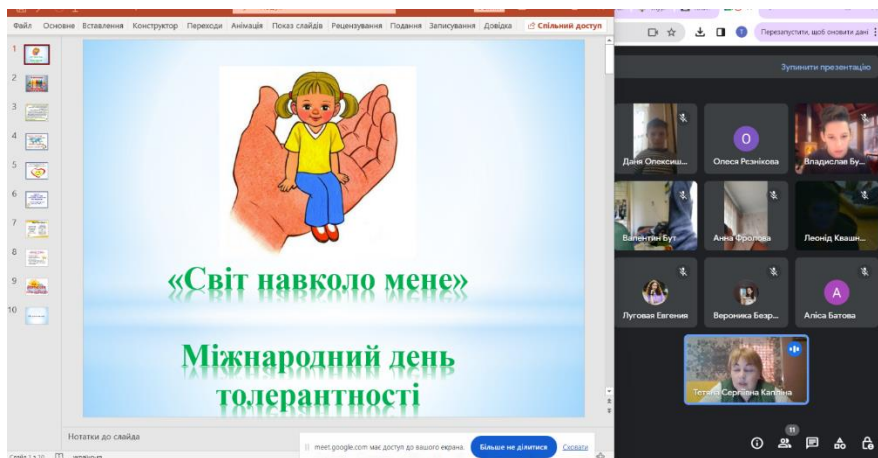
meet.google.com • зараз

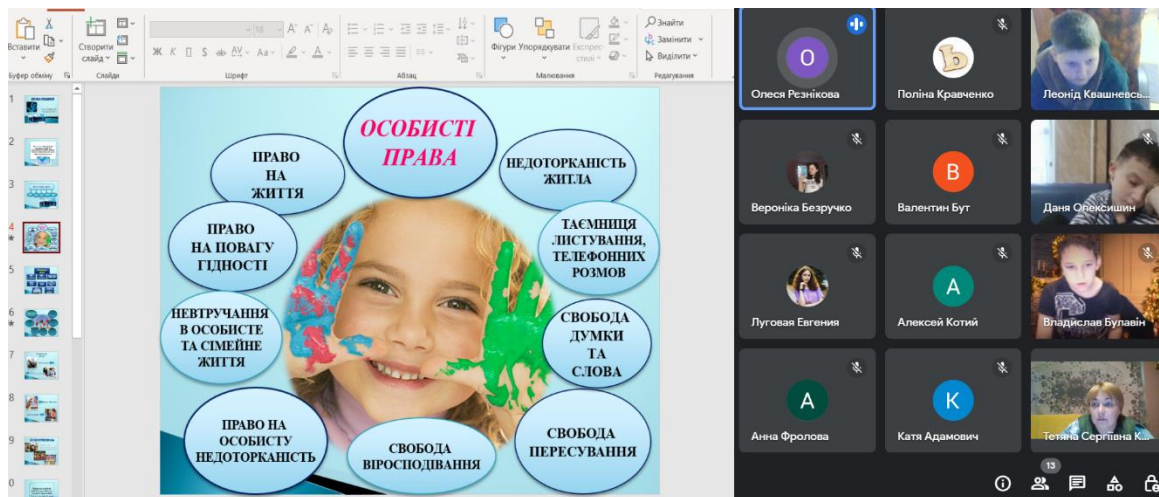
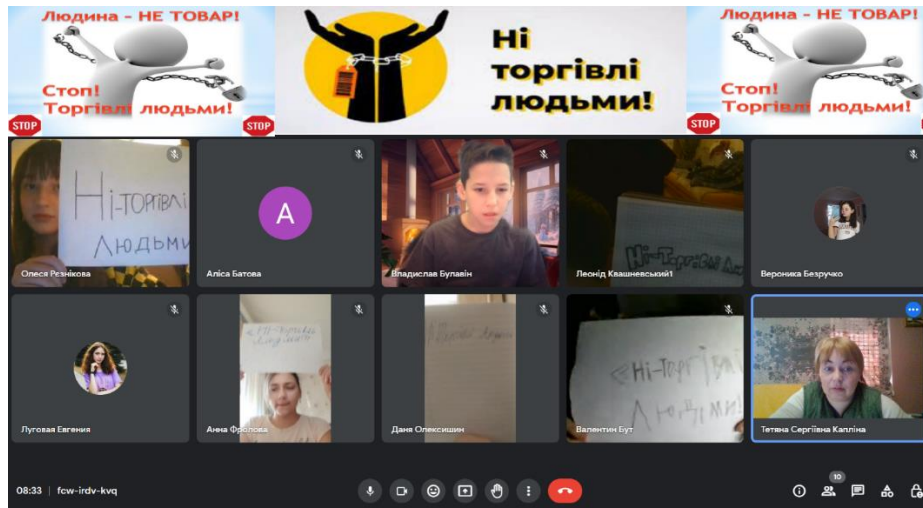
Ви показуєте презентацію для всіх. Якщо бажано, ви можете зупинити презентацію, і значки будуть невидимі. Навіть якщо активувати

Напрямок роботи: екологічне виховання

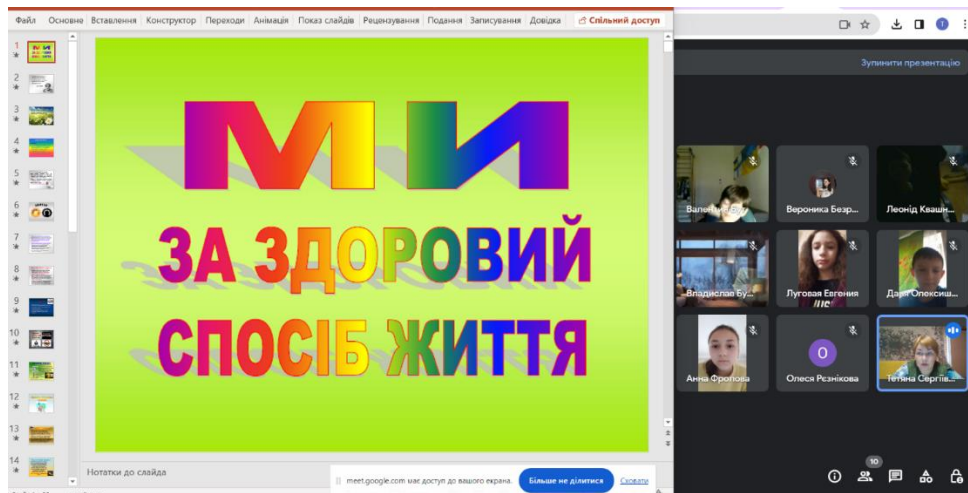


Напрямок роботи: громадянсько-правове виховання



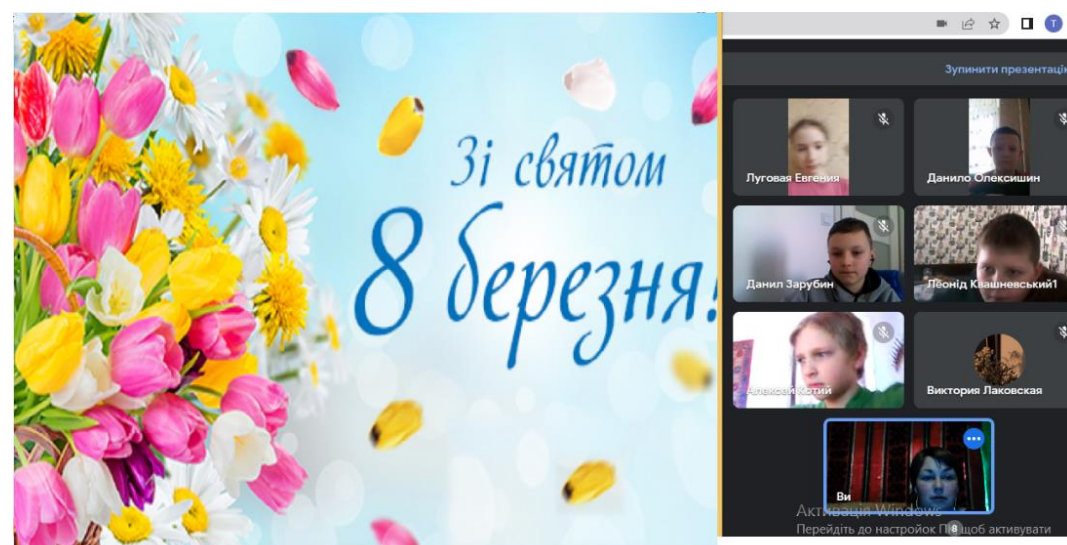
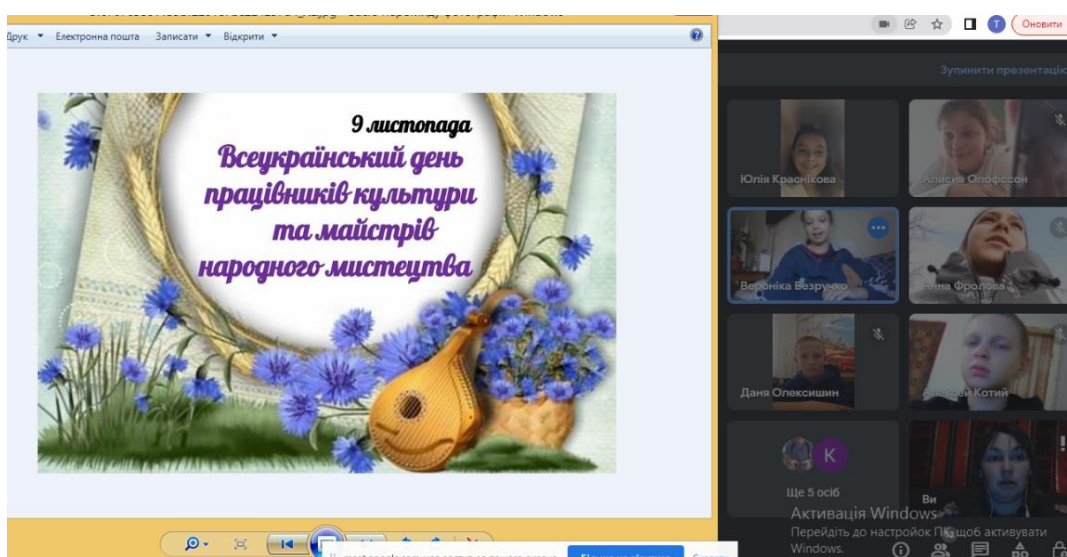
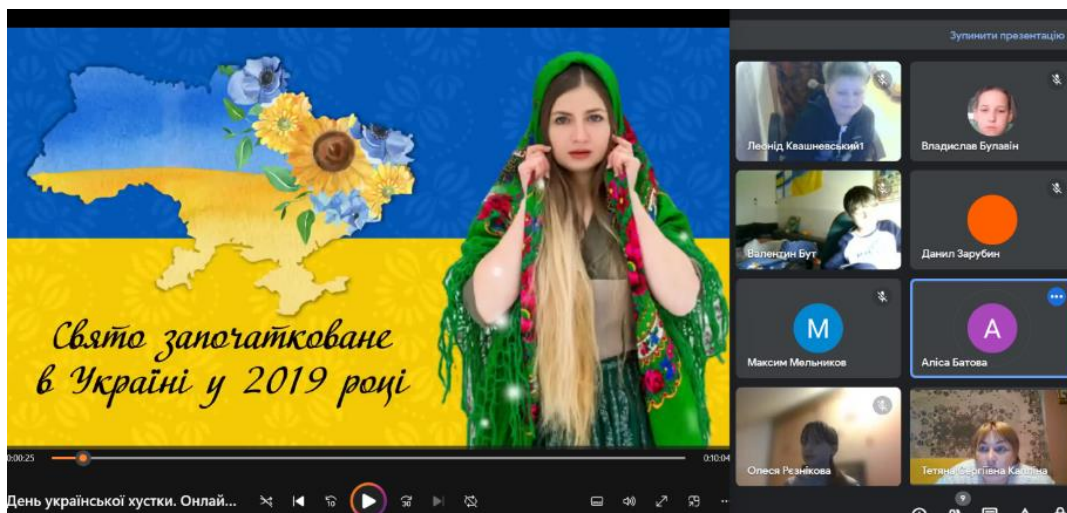


Напрямок роботи: превентивне виховання





Напрямок роботи: художньо-естетичне виховання





2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17

ДЕНЬ УКРАЇНСЬКОЇ ХУСТКИ

Зупинити презентацію

Алексей Котий

Олеся Резникова

Леонід Квашновський

Арсений Капразий

Макс Савчук

Данил Шпаковський

Ще 4 особи

Вибір

Активация Windows

This block shows a screenshot of a presentation slide titled "ДЕНЬ УКРАЇНСЬКОЇ ХУСТКИ" (Day of Ukrainian Embroidery). The slide features a large, colorful floral wreath made of pink and yellow flowers. To the right of the slide is a video conference interface with several participants' video feeds and names, including Алексей Котий, Олеся Резникова, Леонід Квашновський, Арсений Капразий, Макс Савчук, and Данил Шпаковський. The interface also shows a "Зупинити презентацію" (Stop presentation) button and a "Вибір" (Select) button.





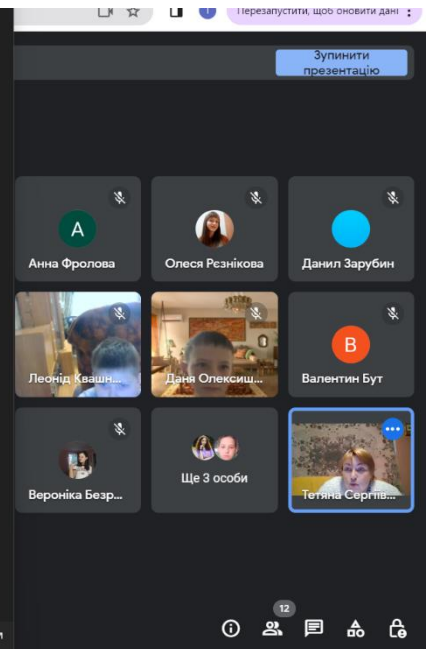
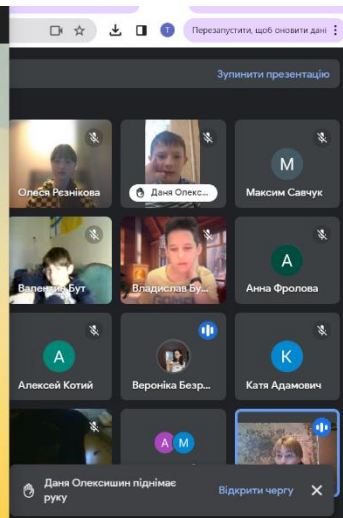
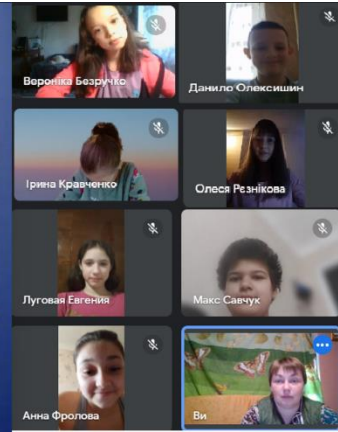




Родинне виховання



Безпека життєдіяльності



Файл Основне Вставлення Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Рецензування Подання Записування Довідка Спільний доступ

ПРАВИЛА ПОВЕДІНКИ БІЛЯ НОВОРІЧНОЇ ЯЛИНКИ ЗАБОРОНЕНО

Зупинити презентацію

Анна Фролова Олена Рєзнікова Владислав Бу...

Лесюк Кашин... Даниїл Зарубин Даниїл Зарубин

Валентин Бут Ще 2 особи Тетяна Сергієв...

Нотатки до слайда

Файл Основне Вставлення Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Рецензування Подання Записування Довідка Спільний доступ

Безпека у громадському транспорті

Зупинити презентацію

Вероніка Безр... Даниїл Зарубин Владислав Бу...

Лесюк Кашин... Даниїл Зарубин Олена Рєзнікова

Поліна Кравч... Ще 2 особи Тетяна Сергієв...

Нотатки до слайда

meet.google.com має доступ до вашого екрана. [Більше не ділитися](#) [Сховати](#)

Файл Основне Вставлення Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Рецензування Подання Записування Довідка Спільний доступ

ПОЖЕЖНА БЕЗПЕКА

Зупинити презентацію

Олена Рєзнікова Катя Адамо... Даниїл Зарубин

Лесюк Кашин... Анна Фролова Владислав Бу...


Даниїл Зарубин Ще 4 особи Тетяна Сергієв...

Катя Адамович піднімає руку [Відкрити чергу](#) [X](#)

Нотатки до слайда

meet.google.com має доступ до вашого екрана. [Більше не ділитися](#) [Сховати](#)

ПРОФІЛАКТИКА ШЛУНКОВО-КИШКОВИХ ЗАХВОРЮВАНЬ



Зупинити презентацію

Вероніка Безр... Валентин Буг... Владислав Бу...

Леонід Квашн... Данил Зарубин... Олеся Резнікова...

Поліна Кра... Ще 3 особи

Тетяна Сергієв...

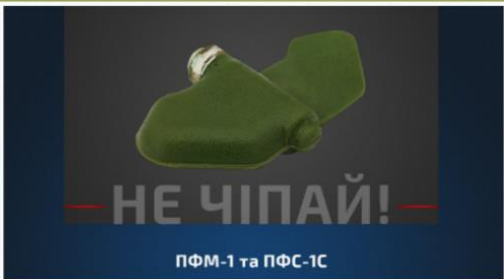
Поліна Кравченко піднімає руку

Відкрити чергу

meet.google.com має доступ до вашого екрана. [Більше не ділитися](#) [Сховати](#)

349033 - PowerPoint

Вставлення Конструктор Переходи Анімація Показ слайдів Рецензування Подання Записування Довідка **Спільний доступ**



НЕ ЧІПАЙ!

ПФМ-1 та ПФС-1С

Це фуґасна протипіхотна міна натискної дії розміром 11*6*2 сантиметри. Сила спрацювання від 5 кілограмів. Бувають зеленого та коричневого кольорів. Має механізм самоліквідації. Можуть зустрічатися у місцях нанесення ударів з систем залпового вогню.

Зупинити презентацію

Леонід Квашн... Валентин Буг... Олеся Резнікова

Лугова Євгенія... Владислав Бу... Вероніка Безр...

Анна Фролова... Дарія Олексіш... Данил Зарубин

Тетяна Сергієвна Капліна

meet.google.com має доступ до вашого екрана. [Більше не ділитися](#) [Сховати](#)

Дякую за Вашу увагу!