



ЗАПОРІЗЬКА МІСЬКА РАДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ТЕРИТОРІАЛЬНИЙ ВІДДІЛ ОСВІТИ ДНІПРОВСЬКОГО РАЙОНУ
ЗАПОРІЗЬКА ГІМНАЗІЯ №30 ЗАПОРІЗЬКОЇ МІСЬКОЇ РАДИ
вул. Парковий бульвар,4, м. Запоріжжя, 69006, тел.:(061)286-27-09, е-пошта: znz30zp@ukr.net,
веб- сайт: <https://znz30.zp.ua/> , Код ЄДРПОУ 26251124

РІЧНИЙ ЗВІТ
ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ ЗАПОРІЗЬКОЇ ГІМНАЗІЇ № 30
2022-2023 навчальний рік

2023

Запорізька гімназія № 30 Запорізької міської ради забезпечує освітню діяльність на виконання законів України “Про освіту”, «Про повну загальну

середню освіту, “Про охорону праці”, ”Про дорожній рух”, „Про охорону дитинства”, «Про забезпечення функціонування української мови як державної», «Про запобігання та протидію домашньому насильству» від 7.12.2017 №2229, «Про протидію торгівлі людьми» , Закону України від 18.12.2019 року [№ 2657-VIII «Про внесення змін до деяких законодавчих актів України щодо протидії булінгу \(цькуванню\)»](#), Закону України «Про правовий режим воєнного стану», «Про забезпечення санітарного та епідемічного благополуччя населення», Кодекс Цивільного захисту, Концепцію реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (НУШ) на період до 2029 року (наказ по закладу освіти від 14.02.2018 №24 «Про затвердження плану заходів з реалізації основних положень Концепції «Нової української школи»», Державного стандарту початкової освіти 2018 року, Державного стандарту базової середньої освіти (30.09.2020), Указу Президента України №64/2022 від 24.02.2022 року «Про введення воєнного стану» , інструктивними листами МОН України № 1/7035-22 від 27 червня 2022 року »Про підготовку до початку та особливості організації освітнього процесу в 2022/23 навчальному році», від 30.06.2022 № 1/7322-22, від 19.08.2022 №1/9525-22 та розпорядчих документів департаменту освіти і науки Запорізької міської ради, територіального відділу освіти Дніпровського району.

Завдання педагогічного колективу по розбудові національної школи реалізується через систему заходів, закладених до Програми розвитку ЗОШ № 30, схваленої рішенням педагогічної ради від 12.02.2018 року протокол №1 та затвердженої наказом по закладу освіти від 20.02.2018 № 45 , щорічних наказів Міністерства освіти і науки України з питань підготовки та забезпечення організованого початку та закінчення навчального року, інструктивно-методичних рекомендацій щодо вивчення шкільних дисциплін у навчальному році, Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (25.09.2020 № 2205), наказів обласних, міських та районних управлінь освіти та органів місцевого самоврядування, Статуту гімназії. Забезпечення реалізації вищевказаної нормативної бази державної освітньої політики здійснюється через річне, поточне, щотижневе планування роботи, освітню програму закладу освіти на поточний навчальний рік.

Враховуючи безпекову ситуацію в м.Запоріжжя , яке є прифронтовою територією, де ведуться активні бойові дії, результати онлайн-опитування батьків учнів з питання організації освітнього процесу у 2022-2023 н.р., 84% батьків обрали дистанційну форму навчання, на підставі рішення педагогічної ради від 29.08.2022 протокол № 20 освітній процес був організований у формі дистанційного навчання з використанням технологій дистанційного навчання з 01.09.2022 по 02.06.2023 (наказ по ЗОШ № 30 від 31.08.2022 №128), з 05.06.2023 по 30.06.2023 були організовані для учнів компенсаторні заняття (наказ від 31.05.2023 № 51).

Виконуючи закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту» в закладі освіти розроблені, затверджені та введені в дію локальні нормативні документи: Положення про академічну доброчесність (наказ по ЗОШ № 30 від 10.01.2018 №05); Положення про педагогічну раду, Положення

про внутрішню систему забезпечення якості освіти (наказ по ЗОШ № 30 від 29.08.2018 №185; Положення про медичний кабінет (наказ по ЗОШ № 30 від 29.08.2019 № 179).

Закладом освіти забезпечується реалізація ст.26,30,41,78,79 Закону України «Про освіту» в частині прозорість і відкритість діяльності закладу освіти через роботу сайту закладу освіти <https://znz30.zp.ua/>, інформаційно-роз'яснювальну роботу з учасниками освітнього процесу.

Основним документом, що забезпечує досягнення учнями визначених відповідним Державним стандартом базової загальної середньої освіти результатів навчання, є освітня програма ЗОШ № 30 на 2022-2023 н.р., схвалена рішенням педагогічної ради від 03.06.2022 року протокол № 18 та затверджена наказом по ЗОШ № 30 від 07.06.2022 № 72. Нормативна база Освітньої програми Запорізької гімназії № 30 Запорізької міської ради ґрунтується на основних вимогах Закону України «Про освіту», Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державному стандарті початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 №87, Державному стандарті базової середньої освіти (30.09.2020), Державному стандарті базової та повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392, Типових освітніх програмах закладів загальної середньої освіти, затверджених наказами Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 №742-22 (для 1-2 класів); Типова освітня програма для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти за редакцією О.Я.Савченко, затверджена наказом МОН України від 12.08.2022 № 742-22, Типовій освітній програмі закладів загальної середньої освіти II ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405.

Специфіка освітньої програми визначається концепцією школи, яка ґрунтується на філософських засадах компетентісно орієнтованої освіти та Статуту гімназії, затвердженого рішенням Запорізького виконавчого комітету Запорізької міської ради № 30 від 27.07.2022. Зміст освітньої програми заслуховується на засіданні педагогічної ради і затверджується наказом по закладу освіти.

Виконання інваріантної складової навчального плану /обов'язкові предмети/ закладу освіти здійснюється повністю, так як ця частина забезпечує обсяг Державного стандарту початкової, базової та повної загальної середньої освіти і для цього передбачене державне фінансування.

Для повноцінного одержання освіти здобувачам освіти згідно їх індивідуальних психологічних та природних особливостей, нахилів та інтересів були розроблені навчальні плани, які є індивідуальними маршрутами класів. Зміст цих навчальних планів забезпечує варіативність у виборі освіти здобувачами освіти 1-9-х класів.

Запорізька гімназія № 30 працює за навчальними програмами, підручниками, посібниками, що мають відповідний гриф МОНУ. Для реалізації освітньої програми школа забезпечується навчально-методичними комплексами /підручники, програми/ згідно переліку підручників і програм, рекомендованих МОНУ для використання в навчальних закладах. Варіативна

складова робочого навчального плану закладу забезпечена програмами, які затверджені й погоджені МОН України. До робочого навчального плану додається програмне забезпечення, яке схвалюється рішенням педагогічної ради.

У зв'язку з поетапними змінами в програмному забезпеченні освітнього процесу в умовах реформування освітньої галузі (нова українська школа, 12-ти річна освіта) здійснюється замовлення до державних установ на необхідне програмне забезпечення. Поповнення бібліотечного фонду школи здійснюється за рахунок бюджетних коштів.

Здобувачі освіти забезпечуються підручниками шляхом надходження до закладу освіти та за рахунок перерозподілу залишків між закладами освіти Дніпровського району.

На виконання ст.6 Закону України "Про повну загальну середню освіту" та ст.53 Конституції України заклад освіти забезпечує територіальну доступність до здобуття загальної середньої освіти, основним документом, який регулює територію обслуговування, є наказ департаменту освіти і науки Запорізької міської ради від 06.12.2022 №460р «Про закріплення території обслуговування за закладами освіти м.Запоріжжя у 2023 році».

Педагогічним колективом школи забезпечена діяльність освітнього закладу, яка направлена на здобуття учнями загальної середньої освіти. З метою збереження учнівського контингенту здійснюється щоденний контроль за відвідуванням учнями школи, дана інформація підлягає аналізу і з'ясування позитивних чи негативних змін у відвідуванні школи певного контингенту учнів.

На початок навчального року в закладі навчалося 275 учнів, на кінець року 260 учнів з них 153 учні перебували у м. Запоріжжі, 72 учні за кордоном, 34 учні за межами Запорізької області, випущено з 9 класу 37 учнів. З метою створення єдиного інформаційного простору Інформаційно-телекомунікаційна система «Державна інформаційна система освіти» на рівні закладу проводиться постійне інформаційне поповнення системи управління освіти, що сприяє формуванню державної електронної бази закладу освіти.

Протягом 2022-2023 н.р. укомплектовано 9 класів із середньою наповнюваністю 30,5 учнів. За письмовими зверненнями батьків учнів у закладі було створено дві групи подовженого дня загальною кількістю 60 дітей за кошти територіальної громади. Забезпечувався рівний доступ до здобуття загальної середньої освіти дітям з особливими освітніми проблемами. Так, у 2022-2023 н.р. було організовано навчання 7 інклюзивних класів (13 учнів). Освітній процес для цих учнів був організований шляхом створення індивідуальної програми розвитку для кожного учня, наданням психолого-педагогічних та корекційно - розвиткових занять згідно Висновків про комплексну психолого-педагогічну оцінку розвитку дитини, виданих інклюзивно-ресурсним центром Дніпровського району. Дітям інклюзивних класів протягом року було надано 48 години на тиждень корекційно-розвиткових занять, які були оплачені за рахунок освітньої субвенції. З вересня 2022 року по 02.06.2023 року із закладу вибуло 24 учні, прибуло 9 учнів. Зарахування та відрахування учнів здійснюється на підставі наказу МОН

України від 16.04.2018 № 367 «Про затвердження Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти». Створюються в закладі необхідні умови для здобуття освіти за різними формами навчання : індивідуальна (педагогічний патронаж) - 2 учнів; екстернат – 2 учні.

Навчально-методичне забезпечення викладання предметів складається з друкованих підручників, електронних підручників, електронної дидактики вчителя, освітніх сервісів, рекомендованих МОНУ, Центром професійного розвитку педагогічних працівників Запорізької міської ради та інших. Організація освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в умовах воєнного стану здійснюється через єдину платформу Google Workspace for Education (G Suite), яка схвалена рішенням педагогічної ради від 12.03.2020, протокол № 3. З метою цифровізації контролю за освітнім процесом, зберігання даних про навчальні досягнення та облік відвідування закладу здобувачами освіти в освітню діяльність педагогічного колективу впроваджені електронний журнал та електронний щоденник інформаційної технології «Нові знання» на платформі <https://zp.isuo.org/> в усіх класах закладу освіти з 2021 року. Освітній процес організований в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх освітніх потреб. Відповідно до нормативних документів та на виконання рішення педради закладу від 29.08.2022, протокол №20, визначена форма навчання здобувачів освіти закладу в умовах воєнного часу – інституційна, денна з використанням технологій дистанційного навчання. На підставі заяв батьків та довідок ЛКК чотирьом учням закладу організована індивідуальна форма здобуття освіти, а саме педагогічний патронаж – 2 учня та екстернат – 2 учня (долучились до навчання з тимчасово окупованих територій України). Вчителі проводять уроки в синхронному та асинхронному режимах: навчання в асинхронному режимі здійснюється через Google Class, онлайн уроки в синхронному режимі проводяться в Google meet та Zoom відповідно до затвердженого наказом по закладу адаптованого «Розкладу занять» (наказ від 31.08.2022 №128), при складанні якого враховані гігієнічні правила складання розкладу навчальних занять та витримується час на проведення онлайн-уроків для дітей різних вікових категорій. Додатково використовуються сайти На урок, Всеосвіта, <https://learningapps.org/>, <https://padlet.com/>. Для підготовки та проведення уроків вчителі застосовують різноманітні інструменти (інтерактивні дошки Padlet, онлайн-тести, онлайн-форми через сайт «На урок» та «Всеосвіта», презентації для відеоуроків у Power Point, Learning Apps, Kahoot, Puzzle-English, Ilearn (Освіторія), MySchool.ua); сервіси (Google Class, Google meet, YouTube); платформи дистанційного навчання («На урок», «Всеосвіта» та Zoom); програми для комунікації (Viber, WhatsApp, Telegram, Messenger). Всі онлайн-уроки в Google meet та Zoom проходять за установленим розкладом, в асинхронному режимі в Google Class викладаються структуровані завдання (з відеоматеріалами, презентаціями, тестами, рекомендаціями). Відповідно до рішення педради відсоток онлайн-уроків складає 50%.

Викладання предметів у 5 класі НУШ здійснюється через навчальні програми,

складені на основі модельних, схвалені рішенням педагогічної ради від 29.08.2022 протокол №20, затверджені наказом по ЗОШ № 30 від 31.08.2022 №135.

В 6-9-х класах викладання предметів здійснюється за навчальними програмами з предметів, затвердженими наказом МОНУ від 07.06.2017 № 804.

Інклюзивна освіта

Одним з пріоритетів освіти є освіта дітей з особливими освітніми потребами. Наш освітній заклад з 2017 року відкриває класи з інклюзивним навчанням. У 2022-2023 навчальному році на підставі рекомендацій інклюзивно-ресурсного центру Дніпровського району та заяв батьків для 13 учнів з особливими освітніми потребами організовано в 7-ми класах з інклюзивне навчання. З них: 2 рівень підтримки мають 5 учнів; 3 рівень підтримки мають 6 учнів; 4 рівень підтримки має 1 учень; 5 рівень підтримки має 1 учень.

Роботу в класах з інклюзивним навчанням організовано згідно нормативно-правових документів (інструктивно-методичні листи, рекомендації, положення та накази різних рівнів щодо організації інклюзивної освіти), які є чинними у даній освітній галузі на період 2022-2023 навчального року.

Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням організовано відповідно до робочого навчального плану загальноосвітнього закладу та індивідуальних програм розвитку учнів з особливими освітніми потребами. Згідно рекомендацій ІРЦ організовано проведення корекційно - розвиткових занять для всіх дітей з ООП (всього 48 занять на тиждень) у повному обсязі за всіма напрямками, які ведуть фахівці.

Асистентами вчителів в інклюзивних класах призначені вчителі, які пройшли на платформі EdEra курс «Робота вчителів початкових класів з дітьми з особливими освітніми потребами», тренінг «Організація освітнього процесу в умовах інклюзивної освіти», вебіари «Створення інклюзивного середовища в закладі освіти» та «Мотиваційний чотирикутник в інклюзії».

Протягом 2022-2023 навчального року для кожної дитини з ООП заплановано проведення чотирьох моніторингових дослідження навчальних досягнень, проведення засідання команд супроводу складення протоколів та рекомендацій щодо подальшої роботи з цими учнями. Асистенти вчителів спостерігають за роботою учнів на уроках та в позаурочний час, роблять відповідні записи у «Щоденнику спостереження за учнями з ООП», відбирають матеріал для портфоліо учнів, допомагають вчителям організовувати навчальну та виховну діяльність учнів.

Оновлення бібфондів протягом 2022-2023 н.р. відбувається за рахунок державного замовлення підручників

Для здійснення освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання в закладі є такі технічні засоби: -персональні комп'ютери (ПК) – 34;

-портативні ПК (ноутбуки) – 31;

-планшети з операційною системою Android – 4;

- проєктори з інтерактивними функціями – 4;

-проєктори без інтерактиву – 1;

-телевізори – 10;

- принтери – 13.

Усі ПК та ноутбуки підключені до мережі швидкісного Інтернету (проводове та Wi-Fi підключення).

Професійне зростання педагогів закладу освіти забезпечується через самоосвіту, роботу шкільних методичних об'єднань, спрямованих педагогічною радою закладу освіти за напрямками:

- продовження системної методичної роботи з педагогічними працівниками по впровадженню нових Державних стандартів початкової освіти через організацію самоосвіти педагогів, спрямованої на свідоме виконання посадових обов'язків та реалізацію методичної теми: «Компетентнісний розвиток педагога, володіння, сучасними практиками, технологіями, методиками, формами й методами роботи на засадах інноваційних освітніх підходів та гуманної педагогіки для створення фундаменту розвитку особистості дитини в умовах Нової української школи»;

- спрямування методичної роботи з педагогічними кадрами з метою підготовки до роботи в 5-х класах Нової української школи, вдосконалення роботи педагогів початкової школи в умовах Нової української школи з впровадження нового Державного стандарту початкової освіти та Державного стандарту базової середньої освіти, організацію інклюзивного навчання через тренінги та самоосвіту педагогів, надання адресної методичної допомоги педагогам, спрямованої на свідоме виконання посадових обов'язків ;

- стимулювання участі вчителів у фахових конкурсах та інших заходах, направлених на підвищення особистого компетентнісного зростання педагога, керуючись Положенням про академічну доброчесність у закладі (відповідно до ст.42 ЗУ «Про освіту»), додаток 2 до Освітньої програми, схваленим на засіданні педагогічної ради (протокол №10);

- формування єдиного дослідницького колективу (учні, педагоги, вчені) для забезпечення інтенсивного розвитку інтелектуальних і творчих здібностей учасників освітнього процесу на засадах гуманної педагогіки через роботу над єдиною методичною проблемою школи «Формування відкритого інформаційно-комунікаційного освітнього середовища на засадах гуманної педагогіки» (5 рік), за рішеннями педагогічної ради від 14.02.2017, протокол №2, педагогічної ради від 31.08.2017, протокол №9;

- здійснення пошуку нових засобів та шляхів освіти школярів, спрямованих на формування життєвих компетентностей учнів, керуючись Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі (відповідно до ст.41ЗУ «Про освіту»), додаток до Освітньої програми, схваленим на засіданні педагогічної ради (протокол №10) та Положенням про внутрішнє забезпечення якості освіти (стаття 48 ЗУ «Про освіту»), Положенням про педагогічну раду закладу освіти, схваленим на засіданні педагогічної ради (протокол №10), (додаток до Освітньої програми);

- здійснення організаційних і нормативно-правових заходів щодо визначення профільної орієнтації учнів 8-9-х класів;

- забезпечення необхідних умов виховання, навчання та соціально-психологічного супроводу дітей-сиріт, дітей позбавлених батьківського піклування, дітей з особливими освітніми потребами;

- створення якісного освітнього простору, зорієнтованого на формування

громадянина України, що включає в себе виховання національної свідомості, патріотизму, розвиненої духовності, естетичної, правової, трудової, фізичної та економічної культури підростаючого покоління.

Сучасний умотивований учитель, який має свободу творчості й розвивається професійно, заохочується для проходження:

- курсів підвищення кваліфікації – онлайн-курси/офлайн;
- до участі в різних семінарах, тренінгах, які організуються в рамках різних проєктів, особливо актуально особливості викладання в НУШ.

Постійно вчитель працює:

- над власною проблемною темою, презентує свій досвід;
- працює над проблемною темою школи: участь в педрадах, демонструє свій досвід, знайомиться з досвідом своїх колег.

Вчителі склали навчальні програми з предмету для учнів 5 класу НУШ на основі модельних програм - обмін досвідом.

В межах шкільного методичного об'єднання проводиться робота вчителів в проблемних групах по роботі в 5 класах НУШ: обговорення проблемних питань, знайомство з нормативними документами по роботі в 5-6 класах НУШ, підручниками, обмін досвідом.

Круглий стіл, тренінги з проблеми «Підвищення цифрової грамотності».

1. Впровадження технологій, методів навчання.

Вчителі 1-5 класів втілюють в практику роботи підходи, методи та форми, що відповідають особливостям організації освітнього середовища НУШ та створили атмосферу нового бачення нової української школи. Працюють над формуванням компетентностей та вмінь: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, здатність логічно обґрунтовувати позицію, творчість, ініціативність, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, здатність співпрацювати з іншими людьми.

Вчителі втілюють технологію інтегрованого навчання в освітній процес. Інтеграція навчання зобов'язує до використання різноманітних форм викладання, що має великий вплив на ефективність сприйняття учнями навчального матеріалу. Через інтеграцію здійснюється особистісно орієнтований підхід до навчання, тому що учень сам у змозі обирати «опорні» знання з різних предметів з максимальною орієнтацією на суб'єктивний досвід, що склався у нього під впливом і попереднього навчання, і від взаємодії з навколишньою дійсністю.

Інтегруються уроки: навчання грамоти: читання та письмо, ЯДС, мистецтво (образотворче та музичне); інтеграція 2 або 3 предметів: математика та дизайн і технології, читання та образотворче мистецтво, ЯДС та образотворче мистецтво) протягом одного уроку, одного навчального дня, декількох днів, тижня.

Модель уроків створено на основі синтезу оригінальних прийомів, елементів інноваційних педагогічних методик і інформаційно-комунікативних технологій та традиційних форм організації освітнього процесу.

Урок формування компетентностей:

Методи: фронтальна бесіда, пояснення, демонстрація презентацій,

усне опитування, робота зі схемами, рисунками, метод прогнозування, коментоване читання тексту підручника, робота з текстом підручника, самоперевірка за зразком.

Прийоми: «Інтрига», «Дивуй!», «Фантастична добавка», «Відстрочена загадка», заповнення кросвордів, «Світлофор», Мікрофон, Асоціативний куш, Сенкан, «Мозковий штурм», «Зайве слово», «Назви відповідь», «Пошук загального», «Групування слів», «Лото», «Зашифровки», «Незакінчені речення».

Урок розвитку компетентностей

Методи: проблемне питання, створення проблемної ситуації, практичні роботи, розв'язування завдань за зразком, метод коментування, робота з підручником та різними джерелами інформації.

Прийоми: «Інтелектуальна розминка», «Одне завдання на двох», «Вірю - не вірю», «Так – ні», «Знайди помилку», «Вибери сам», «Асоціативний ряд», «Синтез думок», «Коментування», «Навчаючи – учусь», змагання.

Комбінований урок

Методи: практичні роботи, розв'язування завдань за зразком, метод коментування, робота з підручником та різними джерелами інформації, порівняння, узагальнення, усна розповідь, спостереження, дискусія, створення проблемної ситуації.

Прийоми: «Світлофор настрою», «Зворотний зв'язок», «Релаксаційні вправи», рефлексія, «Асоціативний ряд», «Синтез думок», «Коментування», «Навчаючи – учусь», змагання, онлайн-квач (діти дуже уважно слухають одне одного, щоб не пропустити свою чергу. Починає вчитель: дає вправу на обчислення будь-кому з класу. Учень озвучує відповідь і далі має «заквачувати» наступним запитанням-прикладом однокласника).

Серед використовуваних засобів: мультимедійні презентації, мультимедійні карти, проекти, онлайн-тести.

Серед найбільш розповсюджених типів нестандартних уроків найбільш розповсюджені:

- Уроки-ігри ;інтегровані уроки; Уроки-мандрівки ; віртуальні подорожі
- Проекти; дослідження; вікторини, конкурси, змагання, КВВ
- екскурсії (очно); квести.

Вчителі початкових класів використовують технологію навчання “Шість цеглинок”. Завдяки Lego учні граючись вивчають новий матеріал; закріплюють отримані знання і навички; розвивають творчість, уяву; вчаться працювати в групі, парі, домовлятися, допомагати один одному, співпрацювати; планують свої дії, аналізують.

Всі вчителі активно використовують проектні технології навчання.

Вчителі 6-9-х класів використовують більше технології: особистісно-орієнтованого навчання, розвиток критичного мислення, технологія розвиваючого та проблемного навчання, технологія інтерактивного навчання. Використання різноманітних платформ – google – сервіси, На Урок, Всеосвіта, інтерактивних дошок padlet, моделювання.

Відповідно до Законів України «Про електронні документи та електронний документообіг», «Про електронні довірчі послуги», Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, затверджені наказом МОН

України від 25.06.2018 № 676, з урахуванням листа-роз'яснення МОН України від 03.10.2018 №1/9-596 щодо застосування окремих положень Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти, на підставі рішення педагогічної ради від 27.05.2021, протокол № 16 та з метою вдосконалення управлінської діяльності, планування та організації освітнього процесу із застосуванням інформаційних технологій було розпочато впровадження в освітню діяльність педагогічного колективу електронний журнал та електронний щоденник інформаційної технології «Нові знання» на платформі <https://zp.isuo.org/> в усіх класах закладу освіти з 01.09.2021 року.

Важливою складовою внутрішнього забезпечення якості освіти є процедура оцінювання якості освіти через моніторинг навчальних досягнень учнів. На кінець 2022-2023 н.р. у закладі освіти навчалось 260 учнів 1-9-х класів. Моніторинговим дослідженням підлягали навчальні досягнення 186 учнів 4-9-х класів: високий рівень 8 учнів (4.3%); досягнення достатнього та високого рівнів (7-12б.) – 48 учнів (26%) ; досягнення від 4-х до 12 б. – 100 учнів (53,37). Якісний показник навчальних досягнень підвищився у порівнянні з 2021-2022 н.р. (24,2% проти 31%).

У 2023-2024 н.р. педагогічному колективу треба продовжувати ефективну роботу з резервними групами учнів з досягненнями початкового та достатнього і високого рівнів з метою підвищення показників результатів навчальних досягнень у закладі.

Державну підсумкову атестацію 4,9-х класів у зв'язку з воєнними діями на території України відмінено.

На результат діяльності закладу освіти впливає рівень професійної підготовки педагогічних кадрів. Освітній процес забезпечувало 27 педагогів. За результатами атестаційного періоду 2022-2023 н.р. заклад освіти має такий кадровий потенціал: всього педагогічних працівників 27, з них вища категорія – 13- 48%; перша категорія 3 -11%; друга категорія 2 – (7%); спеціаліст 4 -15%, тарифний розряд – 5 (19%). Протягом року було організовано роботу з підвищення кваліфікації педагогічних працівників (6 учителів пройшли курсову перепідготовку при КЗ»ЗОІППО») Вчителі пройшли також навчання на курсах за міжнародної підтримки:

- «Розумію: курси з психолого-емоційної підтримки, розроблені Юнісеф»;
- «Курси розроблені фінським проектом «Навчаємось разом» Школа для всіх»;
- «Магістральна конференція mini- EdCamp Lutsk/Poznan «Україна + Польща: світле майбутнє освітніми спільнотами» від Громадської Організації «ТВОЇ КРОКИ»»

Обмін досвідом:

- Участь у педрадах з питань формування оцінювання учнів в класах НУШ, з питань цифровізації навчальних матеріалів у контексті проблемної теми закладу «Формування відкритого інформаційно-комунікаційного освітнього середовища на засадах гуманної педагогіки в умовах становлення нової української школи.

- Участь чотирьох вчителів закладу освіти у районному конкурсі «Від творчого вчителя, до творчого учня», які посіли призові місця в номінаціях:

«Вчитель Нової української школи»;

«Нова українська школа: викладання навчальних предметів»;

«Методична розробка дистанційного або змішаного уроку»;

«Галерея інноваційних здобутків».

«Участь вчителів у методичних заходах КУ «ЦПРПП» ЗМР:

«Безпечний освітній простір – формування превентивного освітнього середовища» - 1 вчитель;

-В межах міського проекту «Online школа Запоріжжя» - 2 вчителів англійської мови.

Всі вчителі зуміли організувати дистанційне навчання на сервісі Google Classroom, спілкування, зворотній зв'язок з учнями, надавали матеріал для опанування, контролювали виконання завдань, проводили опитування (контрольні, поточні); роботи учнів своєчасно оцінювались, оцінки виставлялись учням на їх власну сторінку в Classroom.

Важливим колегіальним органом управління закладу є педагогічна рада. Педагогічна рада проводила засідання згідно з планом роботи на навчальний рік. Протягом 2022-2023 н.р. було проведено 7 засідань педагогічної ради з питань освітнього процесу, багато з них були присвячені формам організації освітнього процесу; питанням замовлення підручників, розглядалися тематичні питання з питань стану впровадження в освітній процес педагогічного досвіду та інновацій (проаналізували особливості організації освітнього процесу у першому (адаптивному) циклі 5 класу за Державним стандартом базової середньої освіти в умовах реалізації концепції “Нова українська школа”, цифровізація навчальних матеріалів в умовах дистанційного навчання), системі внутрішнього забезпечення якості освіти, ухвалювались рішення щодо підвищення кваліфікації тощо.

Школа забезпечує соціально-педагогічну функцію-соціального захисту дитини на виконання Закону України “Про охорону дитинства”: введена посада педагога соціального 0,5 ст, надається психолого-педагогічна підтримка дітям-сиротам, інвалідам, дітям з особливими освітніми потребами, дітям учасників бойових дій, дітям ВПО з проблем соціалізації та матеріального забезпечення школярів. Розроблені заходи на підтримку цієї категорії дітей: обстеження житлових умов, організація безкоштовного харчування, забезпечення 100% підручниками, оздоровлення в пришкільних таборах та таборах відпочинку.

Учням з соціально незахищених сімей надається допомога закладом освіти та територіальним відділом освіти в їх подальшому навчанні. Такі діти перебувають на постійному контролі, про роботу з цими учнями звітує заступник директора, педагог соціальний.

Результатом роботи закладу є цілеспрямована робота щодо охорони прав дитини. Учні пільгового контингенту перебувають на обліку та підлягають особливому контролю з боку педагогічного колективу. Дані соціального паспорта свідчать про складність умов проживання дітей у сім'ях

1. Діти позбавлені батьківського піклування 1

2. Дітей осіб, визнаних учасниками бойових дій відповідно до пункту 19 частини першої статті 6 Закону України "Про статус ветеранів війни, гарантії їх соціального захисту" 10 учнів

3. Діти-інваліди 3 учня.
4. Неповні сім'ї – 79 сімей.
5. Діти з сімей ВПО- 37 учнів.
6. Діти, які навчаються в інклюзивних класах (діти з особливими освітніми потребами ЗПР) 13 учнів.
7. Діти, які навчаються вдома 2 учнів.
8. Багатодітні сім'ї- 24

Аналізуючи дані соціального паспорту школи слід зазначити, що з року в рік збільшується кількість дітей у школі з неповних сімей, а це в свою чергу зобов'язує заклад формувати в учнів цінності сімейного виховання, активізувати роботу по виконання державних програм, так як подібна тенденція набуває загальнодержавного масштабу.

Заклад освіти створює безпечне освітнє середовище через сплановану роботу структурних підрозділів щодо створення безпечних і нешкідливих умов перебування учасників освітнього процесу в закладі, а саме: з метою забезпечення дотримання належних умов навчання та праці, попередження виробничого і побутового травматизму в закладі освіти реалізувалися протягом 2022-2023 н.р. - План організаційно-технічних заходів щодо поліпшення умов й охорони праці, здоров'я працівників та здобувачів освіти; на попередження виникнення пожеж- План заходів щодо забезпечення пожежної безпеки, План заходів щодо попередження дорожньо-транспортного травматизму ; План заходів щодо протидії булінгу та жорстокого поводження з дітьми та інші. Стан реалізації вищевказаних заходів заслуховувалися на засіданнях педагогічної ради та нарад при директорові.

Система виховної роботи закладу освіти базується на спільній творчій діяльності учнів, учителів та батьків тобто педагогіки партнерства згідно Концепції нової української школи за такими напрямками:

- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави,
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей,
- ціннісне ставлення до природи,
- ціннісне ставлення до культури та мистецтва,
- ціннісне ставлення до праці,
- ціннісне ставлення до себе.

Ці напрямки виховної роботи протягом року реалізовувалися через:

- традиційні шкільні заходи,
- загальношкільні тематичні декади та проекти,
- роботу органів учнівського самоврядування ,
- роботу гуртків та секцій,
- позакласну та позаурочну роботу з предметів.

Було організовано дистанційне співробітництво школи з позашкільними закладами, громадськими, культурно-просвітницькими організаціями, правоохоронними органами:

- палацом Дитячої творчості
- обласною бібліотекою «Юний читач»
- товариством Червоного Хреста України
- патрульною службою Дніпровського району м.Запоріжжя

- ювенальною превенцією Дніпровського відділу поліції ГУМП в Запорізькій області.

В рамках реалізації поставлених завдань у школі розроблений, затверджений та запущений в дію «План заходів щодо створення безпечного освітнього середовища на 2022 -2023 н.р», який охоплював всіх учасників навчально-виховного процесу: учнів та їх батьків, працівників школи, громадськість. Напрямки діяльності: Формування здорового способу життя, попередження вживання наркотичних речовин та алкогольних напоїв. Профілактика правопорушень, злочинності та дитячої бездоглядності. Правова освіта і виховання. Організаційно-методичне забезпечення превентивного виховання учнів.

Адміністрація школи тісно співпрацює з Службою у справах неповнолітніх, сектором ювенальної превенції Дніпровського відділення поліції ГУНП в Запорізької області. Служба у справах дітей та Ювенальна превенція Запорізької міської ради провела заходи із здобувачами освіти, на яких обговорювали згубний вплив груп в соціальних мережах. З метою запобігання тенденції розширення ризиків і загроз впливу на соціально-психологічну безпеку особистості педагоги отримали рекомендації щодо профілактики суїцидальної поведінки серед здобувачів освіти.

Залучення дітей до розв'язання суспільно значущих і особистісних життєвих проблем, формувати досвід громадянської поведінки.

1. Тиждень антиалкогольної, антинаркотичної пропаганди

17.10.-21.10.22

2. Тиждень «За здоровий спосіб життя»

07-11.11.22

3. Тиждень превентивного виховання

14.02-18.02.23

1. Диспут «Як не стати жертвою злочину».

2. Дебати «Проблеми батьків та дітей існують».

3. Конкурс-виставка плакатів «Шкільному булінгу скажемо – ні», «Stop Bulling»

Заходи, які були проведені, спрямовані на активізацію діяльності педагогічного та учнівського колективів в напрямку правових знань та правової пропаганди із запровадженням інноваційних методик профілактики правопорушень: Всеукраїнський урок «Права людини» з нагоди проголошення Загальної декларації прав людини; виховні години для учнів різних вікових категорій: 1-4 класи - Подорож з Нільсом на урок доброчесності, Скажи булінгу «ні», Правила інтернет безпеки, Порушення прав людини у казках, Виховна година «Скажи-Ні! булінгу», Урок доброти «Щаслива родина» до Всеукраїнського дня добрих справ, Квест “Мандрівка містом доброчесності”.

Для учнів 5-9-х класів: Виховні години: «Закон обов'язковий для всіх»; "Права дитини-права людини"; "Я-громадянин правової держави", "Права і обов'язки громадян України" - опрацювання матеріалів щодо того, як себе поводити на дистанційному уроці, бесіда «Чи потрібна безпека в мережі

інтернет? У чому вона полягає?», Віртуальна вікторина «Я і Конституція», Моделювання судового процесу (9 клас)

Проведена системна профілактична робота з метою попередження самовільного залишення дітьми школи. На початку навчального року пройшов Всеукраїнський профілактичний захід «Урок» задля своєчасного виявлення сімей, які ухиляються від виконання передбачених законодавством обов'язків щодо забезпечення необхідних умов навчання та виховання дітей, складено соціальний паспорт закладу, де зазначені сім'ї, в яких виховуються діти-сироти та позбавлені батьківського піклування, діти з малозабезпечених сімей, сім'ї з СЖО. За результатами перевірки дітей, які не приступили до навчання без поважних причин не виявлено.

На постійному контролі знаходиться відвідування учнями онлайн занять. Також, у зв'язку з воєнними діями та оголошеним військовим станом у країні та необхідністю евакуюватися з небезпечних регіонів питання контролю за дітьми стало особливо гостро. Тому адміністрація школи тримала на постійному контролі пересування колективу школи. Класними керівниками налагоджений тісний контакт з кожною сім'єю. Проводився моніторинг за пересуванням сімей і дітей в них.

Із метою профілактики правопорушень серед учнів школи, подальшого розвитку їхньої правової освіти та виховання у дусі поваги до закону, прав людини у школі працює Служба порозуміння.

Проводилася цілеспрямована профілактична робота з безпеки життєдіяльності з учасниками освітнього процесу.

В рамках тижнів БЖД у закладі була розроблена Циклограма проведення комплексу бесід (занять) із попередження дитячого травматизму класними керівниками 1-9 класів, яка охоплює всі сфери безпеки, а саме: комплекс бесід з ПДР, повторення правил протипожежної безпеки, під час користування газом, електроприладами, ВВП, безпеки на воді із попередження дитячого травматизму для учнів 1-9 класів: «Небезпека вдома, на вулиці», «Небезпека при зустрічі зі свійськими та дикими тваринами», «Безпека на дорогах», «Правила поведінки під час пожеж», «Наслідки ураження електричним струмом», «Правила безпеки при користуванні газоприладами» «Правила поведінки при користуванні вибухонебезпечними речовинами», «Правила поводження з ВВП, невизначеними предметами та речовинами», «Мінна безпека».

На період запровадження воєнного стану в Україні (Указ №64/2022 «Про введення воєнного стану в Україні») в школі, на постійній основі, проходило інформування учасників освітнього процесу та працівників (онлайн зустрічі, хвилинки спілкування) про межі поширення, наслідки, способи та методи захисту, а також дії у зоні можливої надзвичайної ситуації; презентовано чат бот «У разі надзвичайної ситуації або війни», в якому зібрані поради, як захистити себе у кризовій ситуації.

Проведені цільові профілактичні заходи, інструктажі напередодні літніх канікул, доведені до відома батьків у класних групах.

Участь учнів у міжнародних проєктах:

Участь у Міжнародних конкурсах: «POVESTE DE CRACIUN 2022» Румунія	I місце грудень 2022
2. Міжнародний конкурс «Ancona FEST», Італія	II місце березень 2023
3. Міжнародний конкурс «EUROPEAN SPRING 2023» SLOVENSKO BRATISLAVA	I місце квітень 2023 Корнєєва О.І. вокальний ансамбль
4. Джазовий дитячий фестиваль на півдні Франції у невеликому містечку Воверт.	Участь 19.07.22- 23.07.22 Олоффсон
5. Онлайн проєкті музичного фестивалю "Ancona Fest" (Italy).	Алісія 5 клас II місце 01.03.23- 08.03.23. Безручко
6. Предшкола #3 м. Срьода Велькопольська, група Бедронки, міський конкурс на кращу різдвяну виставу.	Вероніка 5 клас III місце. Безносюк Злата, 1 клас

Протягом 2022-2023 н.р. здійснювався косметичний ремонт приміщень закладу, комплектування й ремонт, обслуговування комп'ютерної техніки за рахунок батьківських коштів; утримуються шкільні приміщення школи згідно з санітарними вимогами. Згідно положень Колективного договору ЗОШ № 30, реєстраційний № 72 від 14 лютого 2022 р та Правил внутрішнього трудового розпорядку (2023 р) здійснюється прийом та звільнення працівників школи, оплата праці, вирішення спірних питань, пов'язаних з виконанням трудової дисципліни тощо. За звітний період про виконання положень Колективного договору складений Акт, який заслуховувався на засіданні трудового колективу.

Вищим колегіальним органом є конференція, збирається не менше одного разу на рік, на порядку денному питання звітності про роботу школи протягом року, звітність директора згідно Положення про звітування керівників навчальних закладів тощо.

Керуючись Законом України «Про звернення громадян», наказом по закладу від 29.08.22 № 120 «Про заходи щодо виконання Закону України Про звернення громадян», директором закладу освіти згідно з графіком особистого прийому громадян проводилась робота по наданню консультативної, практичної та інформаційно-роз'яснювальної допомоги громадянам з питань освітнього процесу.

Робота організована відповідно до вимог чинного законодавства та на виконання наказу по закладу освіти від 10.01.2022 №07 «Про підсумки роботи у 2021 році та організацію роботи зі зверненнями громадян у 2022 році». Розгляд звернень та особистий прийом громадян проводились відповідно до Положення про порядок розгляду письмових звернень громадян та Положення про порядок проведення особистого прийому громадян у Запорізькій загальноосвітній школі I-III ступенів № 30, які затверджені наказом по закладу від 20.12.2016 № 277 «Про організацію роботи щодо розгляду звернень громадян у ЗОШ № 30».

З метою поліпшення ефективності роботи з питань звернення громадян, підвищення якості розгляду звернень у фойє закладу оформлений інформаційний стенд, на якому розміщені акти законодавства з питань роботи зі зверненнями, графіки особистого прийому працівників обласної держадміністрації, департаменту освіти і науки, територіального відділу освіти, закладу освіти та на сайті закладу освіти.

Протягом звітного періоду на прийомі в директора закладу було 6 громадян, якими було порушено 5 усних звернень. Письмові звернення розв'язані за допомогою видання наказів по закладу освіти й оформлені у справи, зберігаються в архіві.

З метою поліпшення ефективності роботи з питань звернення громадян, підвищення якості розгляду звернень у фойє школи оформлений інформаційний стенд, на якому розміщені акти законодавства з питань роботи зі зверненнями, графіки особистого прийому працівників обласної держадміністрації, департаменту освіти і науки, територіального відділу освіти, закладу освіти.

Комплектування педагогічними кадрами здійснюється на підставі штатного розпису / нижче нормативів (кількість прибиральників), але і не більше/.

Фінансово-господарська діяльність школи здійснюється на основі кошторису, на виконання показників кошторису по закладу освіти ведеться таблиць виходу працівників, таблиць на заробітну плату; оплата безкоштовного харчування для учнів пільгових категорій; здійснюється оплата комунальних послуг та енергоносіїв.

Документування по закладу освіти організовано за правилами і нормами, затвердженими наказами МОНУ від 25.06.2018р. № 676 « Про затвердження інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти» та № 707 від 08.08.2022 року «Про затвердження Інструкції з ведення ділової документації у закладах загальної середньої освіти в електронній формі». Для організованого і вчасного документування на кінець календарного року впорядковується номенклатура справ закладу освіти, здійснюється опис справ.

Перспективні напрямки на 2023-2024 навчальний рік:

- підвищення кваліфікації педагогічних працівників з питань цифровізації навчальних матеріалів та впровадження Державного базового стандарту;
- організація інклюзивного навчання та формування універсального предметно-просторового середовища, який інтегрує просторові, матеріальні, часові та духовні умови;
- залучення учасників освітнього процесу до міжнародних конкурсів, грантів тощо.
- надання емоційної та психологічної підтримки усім учасникам освітнього процесу;
- посилення вивчення англійської мови;
- збереження культурної спадщини та виховання почуття європейської ідентичності та культури;
- формування і розвиток в учнів знань, навичок і ставлень для побудови власного життя (цифрова та підприємницька компетентності, критичне

мислення, навчання мов і багатомовність, творчість та громадянське залучення);

– перетворення навчання впродовж життя та мобільності на реальність для всіх учасників освітнього процесу.